



SIİRT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

ORTAOKUL

19-23 EKİM

8

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

KONU ÖZETLERİ

8. SINIF MATEMATİK

ÜNİTE 1

2.BÖLÜM: Üslü Sayılar

KAZANIM 1: Sayıların ondalık gösterimlerini 10 'un kuvvetlerini kullanarak çözümler.

KAZANIM 2: Üslü sayılarda çarpma ve bölme işlemlerini yapar.

KONU ÖZETİ

SAYILARIN ONDALIK GÖSTERİMLERİNİ 10 'UN KUVVETLERİNİ KULLANARAK ÇÖZÜMLEME

Çözümleme yapılırken her rakam, bulunduğu basamağın basamak değeri ile çarpılır ve bu çarpımlar toplanır.

Basamak değerlerini farklı şekillerde gösterebiliriz. Bu konumuzda 10 'un kuvvetlerini kullanacağız.

Yüzler basamağı 10^2

Onlar basamağı 10^1

Birler basamağı 10^0

Onda birler basamağı 10^{-1}

Yüzde birler basamağı 10^{-2}

Binde birler basamağı 10^{-3}

ÖRNEK : 268,174 sayısını 10 'un kuvvetlerini kullanarak çözümleyelim.

ÇÖZÜM :

| TAM KISIM | | | VİRGÜL | KESİR KISIM | | |
|-----------------|----------------|-----------------|--------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| Yüzler basamağı | Onlar basamağı | Birler basamağı | | Onda birler basamağı | Yüze birler basamağı | Binde birler basamağı |
| 2 | 6 | 8 | , | 1 | 7 | 4 |

$$268,174 = 2 \times 10^2 + 6 \times 10^1 + 8 \times 10^0 + 1 \times 10^{-1} + 7 \times 10^{-2} + 4 \times 10^{-3}$$

ÖRNEK : 35,02 sayısının çözümlemesi $35,02 = 3 \cdot 10^a + 5 \cdot 10^b + 2 \cdot 10^c$ ise

$(c + a)^b$ kaçtır?

ÇÖZÜM :

3 rakamı onlar basamağında olduğu için ve 10 sayısı 10'un 1. kuvveti olduğundan
a = 1

5 rakamı birler basamağında olduğu için ve 1 sayısı 10'un 0. kuvveti olduğundan
b = 0

2 rakamı yüzde birler basamağında olduğu için ve 1/100 sayısı 10'un -2. kuvveti olduğu için **c = -2**

Sonuç olarak $(c + a)^b = (-2 + 1)^0 = (-1)^0 = 1$

ÜSLÜ İFADELERLE ÇARPMA İŞLEMİ

Üslü ifadelerle çarpma işlemi ile ilgili 2 kural öğreneceğiz.

1) Tabanları aynı olan üslü sayılarla çarpma işlemi yapılırken üsler toplamı, ortak tabana üs olarak yazılır.

$$a^x \cdot a^y = a^{x+y}$$

Örnek:

$$1) 2^5 \cdot 2^7 = 2^{5+7} = 2^{12}$$

$$2) 3^{-5} \cdot 3^8 = 3^{-5+8} = 3^3$$

2) Üsleri aynı olan üslü sayılarla çarpma işlemi yapılırken tabanlar çarpılır, ortak üsse taban olarak yazılır.

$$a^x \cdot b^x = (a \cdot b)^x$$

Örnek:

$$1) 5^4 \cdot 6^4 = (5 \cdot 6)^4 = 30^4$$

$$2) 8^{-3} \cdot 2^{-3} = (8 \cdot 2)^{-3} = 16^{-3}$$

ÜSLÜ İFADELERLE BÖLME İŞLEMİ

Üslü ifadelerle bölme işlemi ile ilgili 2 kural öğreneceğiz.

1) Tabanları aynı olan üslü sayılarla bölme işlemi yapılırken bölünen sayının üssünden bölen sayının üssü çıkartılır, ortak tabana üs olarak yazılır.

$$a^x : a^y = a^{(x-y)}$$

Örnek:

$$1) 5^5 : 5^2 = 5^{5-2} = 5^3$$

2) Üsleri aynı olan üslü sayılarla bölme yapılırken tabanlar bölünür, ortak üsse taban olarak yazılır.

$$a^x : b^x = (a:b)^x$$

Örnek:

$$1) 8^4 : 4^4 = (8:4)^4 = 2^4$$

$$2) 25^{-2} : 5^{-2} = (25:5)^{-2} = 5^{-2}$$

NOT: Hem tabanları, hem de üsleri farklı üslü sayılarla çarpma ve bölme işlemi yapmak için tabanlar veya üsler eşitlenir.

Bunu birkaç örnekle açıklayalım.

Örnek : $2^5 \cdot 4^3$ işleminin sonucunu ,üslü sayı olarak bulalım.

Bu işlemde tabanlar eşitlenebilir çünkü 4, 2'nin kuvvetidir.

$$2^5 \cdot (2^2)^3 = 2^5 \cdot 2^6 = 2^{5+6} = 2^{11}$$

Örnek : $27^2 : 3^4$ işleminin sonucunu , üslü sayı olarak bulalım.

Bu işlemde tabanlar eşitlenebilir çünkü 27, 3' ün kuvvetidir.

$$27^2 : 3^4 = (3^3)^2 : 3^4 = 3^6 : 3^4 = 3^{6-4} = 3^2$$

8. SINIF TÜRKÇE

ÜNİTE 1

1.BÖLÜM: Sözcük Gruplarında Anlam

KAZANIM 1: Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.

KONU ÖZETİ



Söz Öbekleri Kavram Haritası

1. Deyimler

Bir olayı, bir durumu, bir kavramı daha etkileyici anlatmak için en az iki sözcüğün bir araya gelmesiyle oluşan ve çoğu zaman gerçek anlamdan uzaklaşıp kendine özgü anlam kazanan kelime gruplarına deyim denir.

Deyimler, hem yazılarımıza hem de konuşmalarımıza derinlik katar. Anlattıklarımızı ilgi çekici hâle getirir. Birkaç cümleyle anlatabileceğimiz bir durumu iki üç sözcükten oluşan bir deyimle anlatabiliriz. Böylece kısa ve özlü anlatım sağlamış oluruz.

Örnekler:

Sırt: Boyundan bele kadarki bölüm

Yer: Bir şeyin kapladığı boşluk, mekan.

Gelmek: ulaşmak, varmak.

» Sırtı yere gelmemek: Güçlü olmak, sarsılmamak, yerinden düşürülememek.

Deyimlerin Özellikleri

Deyimler kalıplaşmış sözcüklerdir. Deyimlerde bulunan sözcüklerin yerine eş anlamlıları bile getirilemez. Sözcüklerin yerleri değiştirilemez.

Örnek:

- » Sürahiden boşalırcasına yağmak (Yanlış) » Bardaktan boşalırcasına yağmak (Doğru)
 - » Suratından düşen bin parça (Yanlış) » Yüzünden düşen bin parça (Doğru)
- Deyimler şahsa ve zamana göre çekimlenebilir.

Örnek:

- » Ödevimi yapınca öğretmenin gözüne girdim. (Ben)
 - » Ödevimizi yapınca öğretmenin gözüne girdik. (Biz)
- Deyimler genellikle mecaz anlamlıdır.

Örnek:

- » “Kök söktürmek” deyimini “bir bitkinin kökünü çıkarttırmak” değil, “güçlük çıkarmak, uğraştırmak” anlamındadır.
 - » “Hapı yutmak” deyimini “ilaç içmek” değil, “kötü duruma düşmek” anlamındadır.
- Bazı deyimlerin gerçek anlamları da vardır.

Örnek:

- » Sır saklamak: Sırrı açıklamamak
 - » El sürmemek: Değmemek, dokunmamak
- Deyimler bir kavramı ya da bir durumu anlatmak için kullanılır. Ders verme amacı taşımaz.

Örnek:

- » “Burun kıvrırmak” deyimini, beğenmeyip küçümsemek anlamını içermektedir.
- Herhangi bir ders verme amacı taşımamaktadır.
- Deyimler sözcük grubu ya da cümle şeklinde bulunabilir.

Örnek:

- » Ağzı kulaklarına varmak (sözcük grubu)
- » İğne atsan yere düşmez (cümle)
- » İçi içine sığmamak (sözcük grubu)
- » Ne tadı var ne tuzu (cümle)

2. Atasözleri

Uzun gözlem ve deneyimler sonucu oluşmuş, bilgi ve öğüt veren kalıplaşmış sözlere atasözü denir.

Atasözlerinin Özellikleri

Atasözlerinin söyleyeni belli değildir, atasözleri halkın ortak malıdır.

Atasözleri anonimdir yani atasözünü söyleyen kişi belli değildir.

Atasözleri kalıplaşmış sözlerdir. Bu yüzden atasözünü oluşturan sözcükler yerine başka sözcükler getirilemez, sözcüklerin sıralanışında da değişiklik yapılamaz.

Örnek:

“Damlaya damlaya göl olur.” atasözünde bulunan “göl” sözcüğünün yerine “havuz” sözcüğünü getiremeyiz. Sözcüklerin yerlerini değiştirip “Göl damlaya damlaya olur.” da diyemeyiz. Atasözlerinin hepsi tamamlanmış bir yargı bildirir. Bu nedenle atasözleri cümle değeri taşır.

Atasözlerinin birçoğunda mecazlı bir söyleyiş vardır.

Örnek:

“Terzi kendi söküğünü dikemez” atasözü, “İnsanlar başkalarına yaptıkları hizmetleri kendilerine yapamazlar.” anlamını taşır. Bu atasözünün terziyle, sökükle bir ilgisi yoktur.

Çok az da olsa gerçek anlam taşıyan atasözleri de vardır.

Örnek:

- » Dost ile ye, iç; alışveriş etme.
- » Bugünün işini yarına bırakma.

Atasözlerinin bazıları aynı veya yakın anlamlıdır.

Örnek:

- » Mum dibine ışık vermez. ↔ Terzi kendi söküğünü dikemez.
- » Körle yatan şaşşı kalkar. ↔ Üzüm üzüme baka baka kararır. ↔ İsin yanına varan is, misin yanına varan mis kokar.

Atasözlerinin bazıları zıt anlamlıdır.

Örnek:

- » Fazla mal göz çıkarmaz. → Azıcık aşım, kaygısız başım.
- » İyilik eden iyilik bulur. → İyilikten maraz doğar.

Atasözleri ve Deyimleri Arasındaki Benzerlikler ve Farklılıklar

Atasözleri ve Deyimlerin Ortak Özellikleri:

1. Çok eski zamanlardan günümüze ulaştıkları için kimin tarafından söylendikleri belli değildir.
2. Kısa ve özlü sözlerdir. Yani az sözcükle çok şey anlatırlar.
3. Kalıplaşmış sözlerdir. Herhangi bir değişikliğe uğramazlar.
4. Genellikle mecaz anlam taşırlar.

Atasözleri ile Deyimler Arasındaki Farklar:

1. Atasözleri cümle şeklindeyken, deyimler çoğunlukla söz grubu şeklindedir.

Örnek:

- » İşleyen demir ısıldar. (atasözü)
- » İki yakası bir araya gelmemek (deyim)

2. Atasözleri tüm zamanlar için ve herkes için geçerlidir. Deyimler ise anlık durumlar için ve sözü söyleyen kişi ya da kişiler için geçerlidir.

Örnek:

» “Öfkeyle kalkan zararlar oturur” sözü her zaman ve herkes için geçerli olduğu için atasözüdür

“kulak kabartmak” sözü ise anlık bir durumu bildirdiği için deyimdir.

3. Atasözleri topluma öğüt verirken, deyimler sadece içinde bulunulan durumları bildirir. Yani deyimlerin ders verme özelliği yoktur.

Örnek:

» “Çobansız koyunu kurt kapar.” sözü ders verdiği için atasözüdür.

“Burnu havada olmak” sözü ise öğüt verme amacı taşımadığı için deyimdir.

3. Özdeyişler (Vecizeler)

Bir düşünceyi kısa ve özlü bir şekilde anlatan, bir veya birkaç cümleden oluşan sözlerle özdeyiş (vecize) denir.

Örnek:

» Ne kadar bilersen bil, söylediklerin karşındakinin anlayabileceği kadardır. (Mevlâna)

» Boş bir çuvalın ayakta durması zordur. (B. Franklin)

» Siz hiçbir sarrafın bağırdığını duydunuz mu?

Kıymetli malı olanlar bağırır.

Domatesçi, biberici bağırır da kuyumcu bağırır.

Eskici bağırır ama antikacı bağırır.

İnsan bağırırken düşünmez. Düşünemeyenler ise hep kavga içindedir. (Necip Fazıl Kısakürek)

» Yaşlanmak bir dağa tırmanmak gibidir. Çıktıkça yorgunluğunuz artar, nefesiniz daralır ama görüş açınız genişler. (I. Bergman)

Özdeyişlerin atasözlerinden farkı söyleyeninin ya da yazanının belli olmasıdır.

Özdeyişler de tıpkı atasözleri gibi yaşanan olaylardan, gözlemlerden ve deneyimlerden çıkarılan sonuçlara, derslere dayanır.

4. Yansıma Sözcükler

Doğadaki cansız varlıkların, hayvanların, makinelerin çıkardığı seslerin taklit edilmesiyle oluşan sözcüklere yansıma denir.

İnsanlara Özgü Yansıma Sözcükler:

» Hapşu, hapşırık, hapşırmak

» Horr, horultu, horlamak

Cansız Varlıklara Ait Yansıma Sözcükler:

» Şırl, şırıltı, şırıldamak » Hışır, hışırtı, hışırdamak

» Gıcır, gıcırtı, gıcırdamak » Çatır, çatırtı, çatırdamak

Makine ve Araçlara Ait Yansıma Sözcükler:

» Pat, patlamak » Vın, vınlamak » Zırr, zırıltı

Yansıma sözcükler ikileme görevinde de kullanılabilir.

Örnek: tıkır tıkır, çıt çıt, şırıl şırıl, fokur fokur...

Yansıma sözcükler, mecaz anlama gelecek şekilde kullanıldıklarında yansıma anlamı ortadan kalkar.

Örnek:

» Toplantıda bir ara sıkıntıdan patlayacak gibi oldum.

» Öğrenci, fiilimsileri tahtada çatır çatır anlattı.

Yansıma sözcükler ad, sıfat, zarf ve fiil gibi çeşitli türlerde kullanılabilir. Ayrıca cümlelerin herhangi bir ögesinde de yer alabilir.

Örnek:

» Yansıma ad: Birden onu bir hıçkırık tuttu.

» Yansıma sıfat: Kıtır krakerleri yemeye bayılıyorum.

» Yansıma eylem: Kapının menteşeleri gıcırıyor.

» Yansıma zarf: Dere şırıl şırıl akıyor.

5. İkilemeler

Anlamı güçlendirmek amacıyla aynı kelimenin, yakın anlamlı kelimelerin veya zıt anlamlı kelimelerin tekrarıyla oluşan sözcük grubuna **ikileme** denir. İkilemeler şu şekillerde oluşturulur:

Aynı Sözcüğün Tekrarlanmasıyla Oluşan İkilemeler:

» koşa koşa, ağır ağır, iri iri...

Eş Anlamlı Sözcüklerden Oluşan İkilemeler:

» akıllı uslu, ses seda, güçlü kuvvetli, kılık kıyafet...

Zıt Anlamlı Sözcüklerden Oluşan İkilemeler:

» ileri geri, az çok, er geç, bata çıka, büyük küçük...

Biri Anlamlı, Diğeri Anlamsız Sözcükten Oluşan İkilemeler:

» eski püskü, eğri büğrü, yarım yamalak, çer çöp...

Her İkisi de Anlamsız Sözcükten Oluşan İkilemeler:

» ıvır zıvır, eften püften, mırın kırın...

Yansımaların Tekrarıyla Oluşan İkilemeler:

» çat pat, kıs kıs, şırıl şırıl, patır kütür, horul horul...

İsim Tamlaması Şeklindeki İkilemeler:

» suyunun suyu, güzeller güzeli...

Hâl (Durum) Eki Alarak Oluşan İkilemeler:

» baş başa, baştan başa, biz bize, dişe diş, günden güne...

M Harfi Eklenerek Oluşturulan İkilemeler:

» Ev mev, şaka maka, para mara, kitap mitap, ders mers, iş miş...

> İkilemelerle tekrarlar birbirinden farklıdır. Tekrarlarda araya virgül girer; fakat **ikilemelerin arasına hiçbir noktalama işareti girmez.**

Örnek:

- » **Akşam, akşam**, yine akşam... (Tekrar)
- » **Akşam akşam** nereden çıktı bu maç. (İkileme)

6. Dolaylama

Söze etkileyicilik katmak için, tek sözcükle ifade edilebilen bir kavramı birden çok sözcükle ifade etmeye **dolaylama** denir.

Örnek:

Tür adları için kullanılanlar:

File bekçisi (kaleci), meşin yuvarlak (top), bacasız sanayi (turizm), delikli demir (tüfek), evin direği (baba), beyaz perde(sinema), beyaz cam (televizyon), ekmek kapısı (iş), baba ocağı (yurt, ev)...

Yer adları için kullanılanlar:

Altın boynuz (Haliç), Kara kıta (Afrika), Yavru vatan (Kıbrıs), Güller diyarı (Isparta), Kızıl gezegen (Mars), Yedi tepeli şehir (İstanbul), Medeniyetler beşiği (Mezopotamya), Ege'nin incisi (İzmir)...

Kişi adları için kullanılanlar:

Ulu önder (Atatürk), Sanat güneşi (Zeki Müren), Minik serçe (Sezen Aksu), Cep Herkülü (Naim Süleymanoğlu)...

7. Güzel Adlandırma

Günlük yaşamda söylenmesi kaba sayılan bazı sözlerin daha ince ve güzel bir şekilde söylenmesine güzel adlandırma denir.

Örnek:

- » Sevilen biri için “öldü” sözcüğü yerine “hayata gözlerini yumdu, sizlere ömür, son yolculuğuna çıktı, onu kaybettik” sözlerinin kullanılması.
- » Tüberküloz (verem) yerine “ince hastalık” sözünün kullanılması.

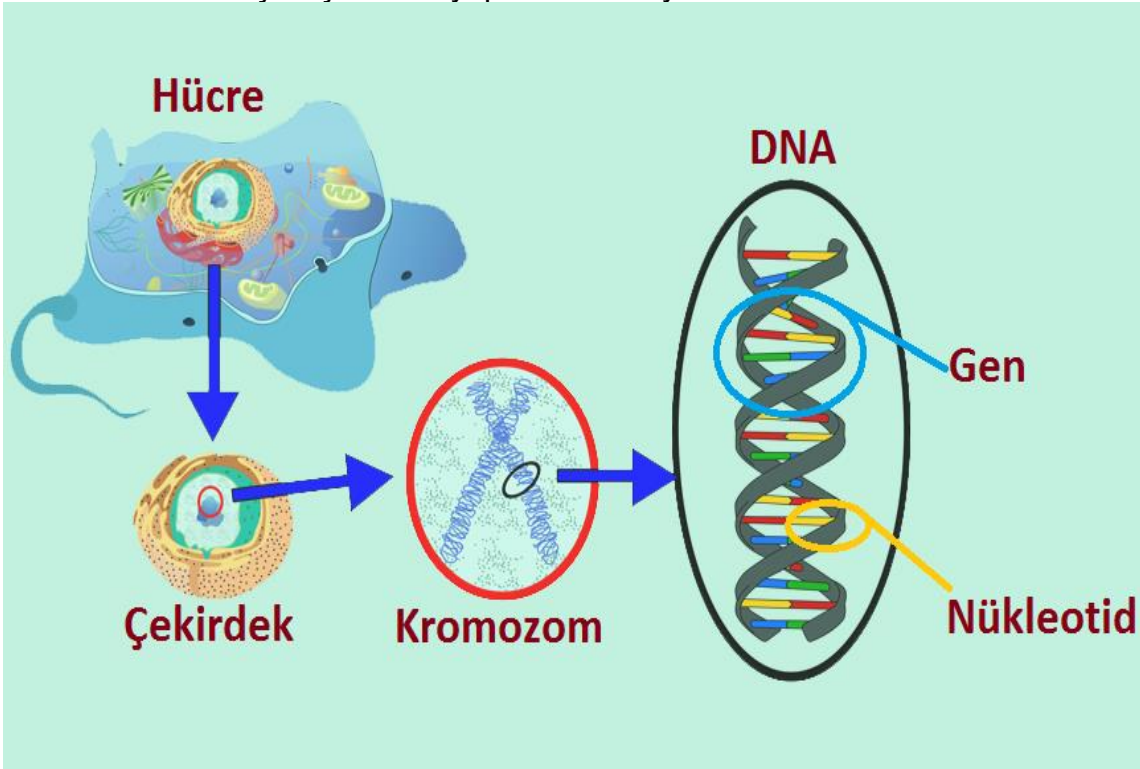
8.SINIF FEN BİLİMERİ

Ünite 2 :DNA VE GENETİK KOD

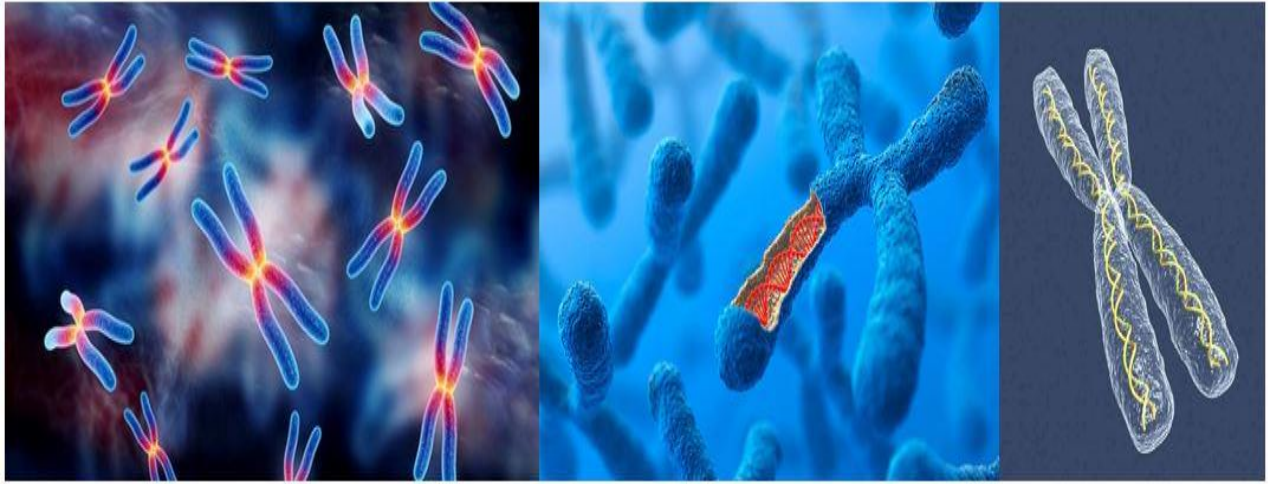
Kazanım: DNA'nın yapısı ve eşlemesi, nükleotid, gen ve kromozom kavramlarını öğrenir.

NÜKLEOTİD, GEN, DNA VE KROMOZOM

Canlıların en küçük yapı birimi olan hücrenin yönetim merkezi çekirdektir. Çekirdek içerisinde de hücrenin yönetimini gerçekleştiren, canlıya ait kalıtsal bilgileri taşıyan yapılar yer alır. Çekirdek içerisindeki en karmaşık başka bir deyişle en büyük yapı kromozomdur. Kromozomlar DNA ve özel proteinlerin birleşmesiyle oluşur. DNA üzerinde kalıtsal özelliklere etki eden genler bulunur. Genler de nükleotid adı verilen moleküllerden oluşur. Şimdi bu yapıları daha ayrıntılı olarak ele alalım.

**Kromozom**

Kromozomlar DNA ve özel proteinlerin birleşmesiyle oluşan yapılardır. Canlılara ait saç rengi, göz rengi, cinsiyet gibi kalıtsal bilgilerin anne babadan yavrulara aktarılmasını sağlayan (taşıyan) yapılara **kromozom** denir. Kromozomlar hücre çekirdeğinde yer alırlar. Çekirdeği bulunmayan hücrelerde kromozomlar sitoplazma içerisine dağılmış halde bulunurlar.



Kromozomların şekli, büyüklüğü ve sayısı canlı türlerinde farklı ve sabittir. Yani aynı türe ait tüm canlılarda aynı sayıda kromozom bulunur. Örneğin insanda 46, sirke sineğinde 8, kurbağada 26, köpekte 78, faredede 42 kromozom vardır. Bunun yanında farklı canlı türleri aynı sayıda kromozoma sahip olabilir. Örneğin insanda, Kurtbağrı bitkisinde ve moli balığında 46 kromozom vardır. Ancak insan, Kurtbağrı bitkisi ve moli balığı aynı gelişmişlik düzeyine sahip değildir. Benzer şekilde insanda 46 kromozom varken, köpekte 78, eğrelti otu bitkisinde 500 kromozom vardır. Fakat insan köpeğe ve eğrelti otu bitkisine göre daha gelişmiş bir canlıdır. O halde; **kromozom sayısı ile canlıların gelişmişlik düzeyi arasında hiçbir ilişki yoktur.** Önemli olan kromozomların yapısındaki kalıtsal bilgilerdir. Bu da canlıların kendisine özgüdür. Bazı canlılara ait kromozom sayıları tabloda verilmiştir.

| Canlı | Kromozom Sayısı | Canlı | Kromozom Sayısı |
|--------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| Solucan | 2 | İnsan | 46 |
| Sirke Sineği | 8 | Moli Balığı | 46 |
| Güvercin | 16 | Kurt Bağrı Bitkisi | 46 |
| Soğan | 16 | At Kuyruğu | 216 |
| Domates | 24 | Köpek | 78 |
| Ayçiçeği | 34 | İnek | 60 |
| Kedi | 38 | Eğrelti Otu | 500 |

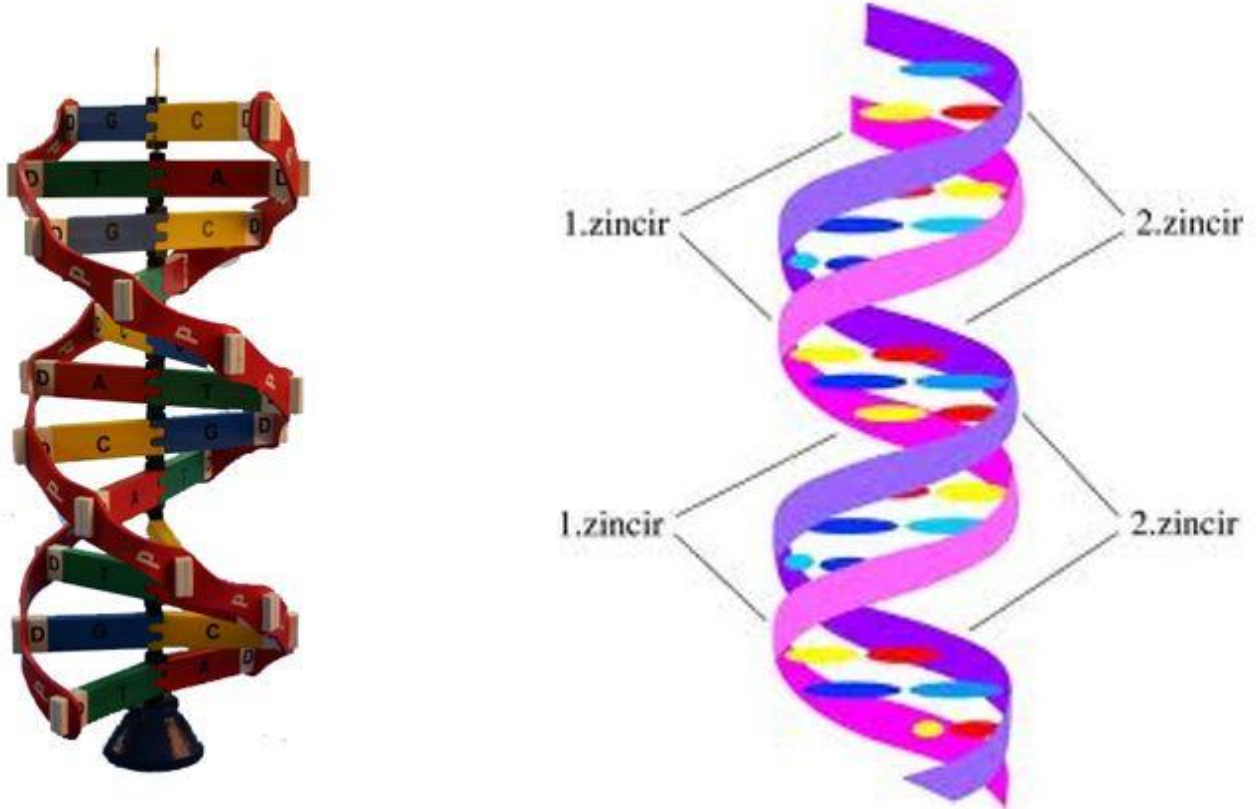
Kromozom sayısı canlıdaki hücre çeşidine göre de farklılık gösterir. Canlılarda iki çeşit hücre vardır. Bunlar vücut hücresi ve üreme hücresidir. Canlılardaki üreme hücrelerinde bulunan kromozom sayısı vücut hücrelerindeki kromozom sayısının yarısı kadardır. Örneğin insanın vücut hücresinde 46 kromozom varken üreme hücrelerinde 23 kromozom vardır. Aynı şekilde köpeğin vücut hücresinde 78 kromozom varken üreme hücresinde 39 kromozom vardır. Buna göre canlılardaki vücut hücresindeki kromozom sayısı $2n$ ise üreme hücresindeki kromozom sayısı n 'dir.

Canlıların vücut hücrelerindeki kromozomların yarısı(n) anneden, diğer yarısı(n) da babadan gelir. Biri anneden biri babadan gelen şekil ve büyüklük bakımından aynı olan ve aynı karaktere etki eden kromozomlara **homolog kromozom(2n)** denir. Homolog kromozom içeren hücrelere **diploit hücre(2n)** denir. Diploit hücrelerde 2n sayıda (yani çift sayıda) kromozom bulunur. Canlıların üreme hücrelerinde ise n sayıda (yani tek sayıda) kromozom bulunur. n sayıda kromozom içeren hücrelere ise **haploit hücre(n)** denir.

Canlıya ait kromozom sayıları normal şartlarda değişmez. Kromozom sayısının radyasyon gibi çeşitli nedenlerle değişmesi sonucu çeşitli kalıtsal hastalıklar ortaya çıkar.

DNA (Deoksiribo Nükleik Asit)

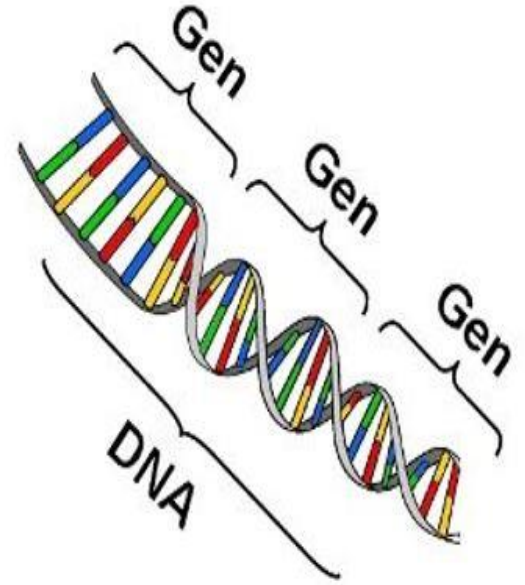
Kromozomlar üzerinde yer alan ve canlının özelliklerinin nesilden nesile taşınmasını sağlayan ipliksi yapıdaki kalıtım molekülüne **DNA (Deoksiribo Nükleik Asit)** denir. DNA'nın en önemli görevi kalıtsal bilgileri saklamak ve nesilden nesile taşımaktır. Ayrıca DNA hücredeki yönetici moleküldür.



Hücrelerde DNA, kromozomun yapısında yer alır. DNA çift zincirli sarmal bir yapıya sahiptir. DNA zincirlerinin bir anneden diğeri de babadan yavruya aktarılır. Bu zincirler sarmal bir yapı oluştururlar. DNA zincirindeki merdiven basamağını andıran ve kalıtsal bilgilerin saklandığı bölgeler genlerdir.

Gen

Kromozomlar üzerindeki DNA'ların yapısında bulunan ve her biri bir karakterin ortaya çıkmasını belirleyen bölgelere **gen** denir. Genler kalıtsal bilgileri taşıyan bölgelerdir. Saç rengi, göz rengi, ten rengi, kan grubu gibi kalıtsal özellikler genler tarafından belirlenir.



Çevremizdeki canlıların birbirinden farklı olmasının nedeni genlerdir. Çünkü kromozomlar üzerindeki genler birbirinden farklıdır. Genler, DNA'nın en küçük yapı birimi olan ve nükleotid adı verilen yapılardan oluşur.

Nükleotid

DNA'nın en küçük yapı birimi olan ve genleri oluşturan yapıya **nükleotid** denir.

Nükleotidler;

- Bir adet fosfat,
- Bir adet beş karbonlu Deoksiriboz şekeri ve
- Bir adet organik bazın birleşmesiyle meydana gelen yapılardır.



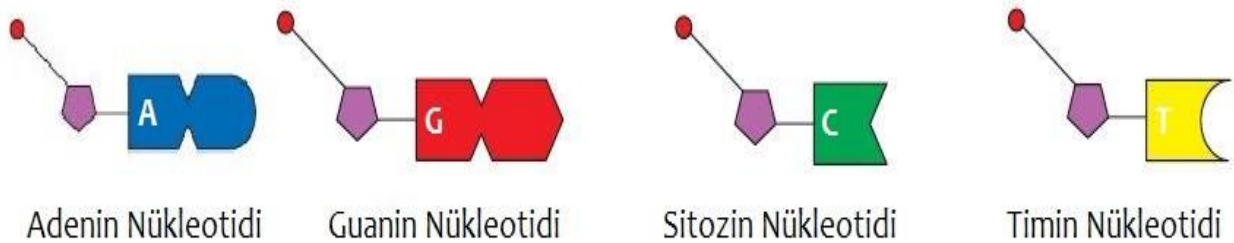
Bir DNA'daki toplam nükleotid sayısı; toplam fosfat sayısına, toplam şeker sayısına ve toplam organik baz sayısına eşittir. Bu durum; **Nükleotid Sayısı = Fosfat Sayısı = Şeker Sayısı = Organik Baz Sayısı** şeklinde de ifade edilebilir. Örneğin; 800 adet nükleotid içeren bir DNA'da 800 adet fosfat, 800 adet şeker ve 800 adet organik baz vardır.

DNA'nın yapısında dört farklı nükleotid bulunmaktadır. Bu dört nükleotid aynı fosfat ve Deoksiriboz şekerinden oluşur. Nükleotidleri birbirinden ayıran, yapılarındaki organik bazlardır. Bu organik bazlar;

- Adenin (**A**),
- Timin (**T**),
- Guanin (**G**) ve
- Sitozin (**S** veya **C**) bazlarıdır.

Nükleotidler yapılarındaki organik baza göre isimlendirilirler. Yapısında;

- Adenin bazı bulunan nükleotid **Adenin Nükleotidi**,
- Timin bazı bulunan nükleotid **Timin Nükleotidi**,
- Guanin bazı bulunan nükleotid **Guanin Nükleotidi**,
- Sitozin bazı bulunan nükleotid **Sitozin Nükleotidi** olarak isimlendirilir.

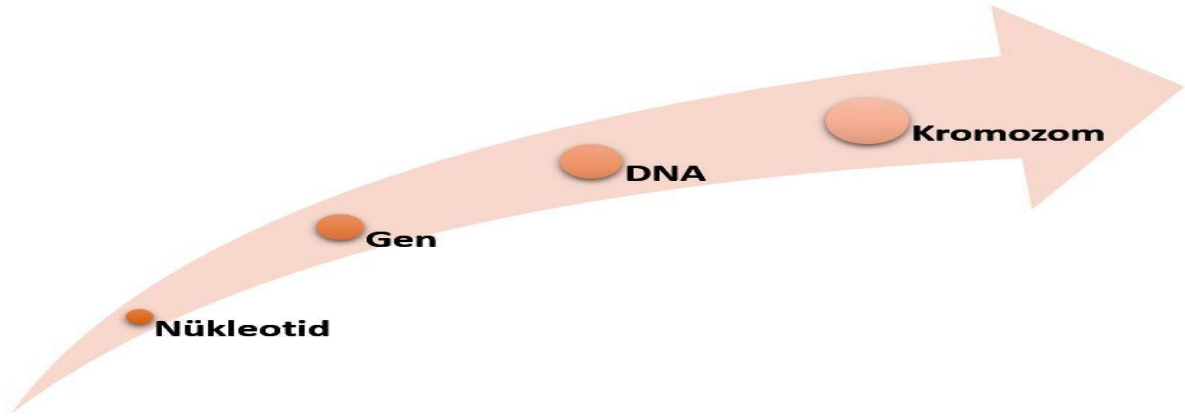


İki nükleotid bir araya gelerek DNA'nın yapısındaki genleri oluşturur. DNA molekülünü oluşturan zincirlerdeki nükleotidlerin alt alta dizilişlerinde belirli bir kural yoktur. Ancak iki nükleotidin yan yana (karşılıklı) bir araya gelmesi belirli bir kurala göre gerçekleşir. Buna göre; Adenin Nükleotidi Timin Nükleotidi ile Guanin Nükleotidi Sitozin Nükleotidi ile eşleşir. Farklı bireylerde nükleotidlerin sayısı ve dizilişi farklıdır. Kimyasal bir bağ olan hidrojen bağı ile birbirine bağlanan nükleotitler DNA zincirini oluşturmaktadır. Bu dört nükleotidin farklı sıralarda dizilmesi ile de farklı DNA zincirleri meydana gelmektedir. Adenin ve Timin Nükleotidlerinin bir araya gelmesiyle bir gen meydana gelir. Aynı şekilde Guanin ve Sitozin Nükleotidlerinin bir araya gelmesiyle bir gen oluşur. Oluşan bu genler, yapılarındaki nükleotidlerde yer alan fosfat bağlarıyla birbirine bağlanarak DNA zincirlerini meydana getirir.

Adenin ve Timin Nükleotidlerinin arasında 2, Guanin ve Sitozin Nükleotidlerinin arasında 3 adet hidrojen bağı vardır.

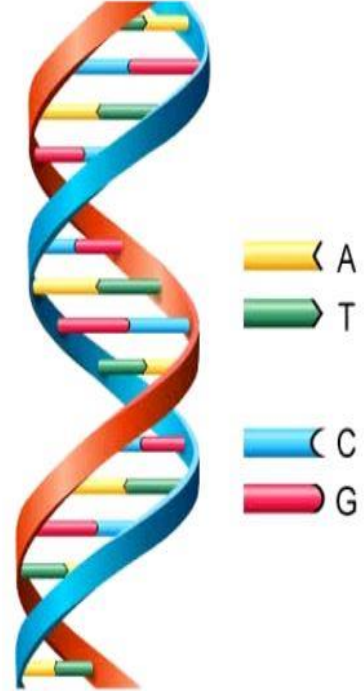
Bir DNA'da Adenin nükleotidi sayısı Timin nükleotidi sayısına, Guanin nükleotidi sayısı da Sitozin nükleotidi sayısına eşittir. Bu durumu; $A=T$ ve $G=C$ şeklinde de gösterebiliriz. Aynı şekilde bir DNA'da Adenin nükleotidi ile Guanin nükleotidlerinin toplamının Timin ve Sitozin nükleotidlerinin toplamına oranı 1'e eşittir. Bu durumu da; şeklinde gösterebiliriz.

Canlıların kalıtsal bilgilerinin taşındığı ve saklandığı yapıları **en küçükten en büyüğe doğru** sıralayacak olursak; fosfat, deoksiriboz şekeri ve organik bazın birleşmesiyle oluşan **nükleotid**ler bir araya gelerek **gen**leri meydana getirir. Oluşan genler birleşerek **DNA** zincirini oluşturur. DNA zinciri özel protein kılıfla birleşerek **kromozomu** oluşturur.



DNA'NIN YAPISI

DNA, iki nükleotidin birleşmesiyle oluşan genlerin oluşturduğu çift zincirli sarmal bir yapıda olan kalıtım molekülüdür. Çok sayıda nükleotid birbirine bağlanarak nükleotid zincirini meydana getirir. Bir DNA'nın yapısında iki nükleotid zinciri bulunur. Nükleotid zincirleri bir sarmaşığın dalları gibi birbirinin çevresinde dönerek sarmal oluşturur. DNA, kıvrımlı bir merdivene benzetilebilir. Merdivenin basamakları nükleotidlerden oluşan genlere, basamakları taşıyan yan kısımlar DNA'nın zincirlerine benzetilebilir.

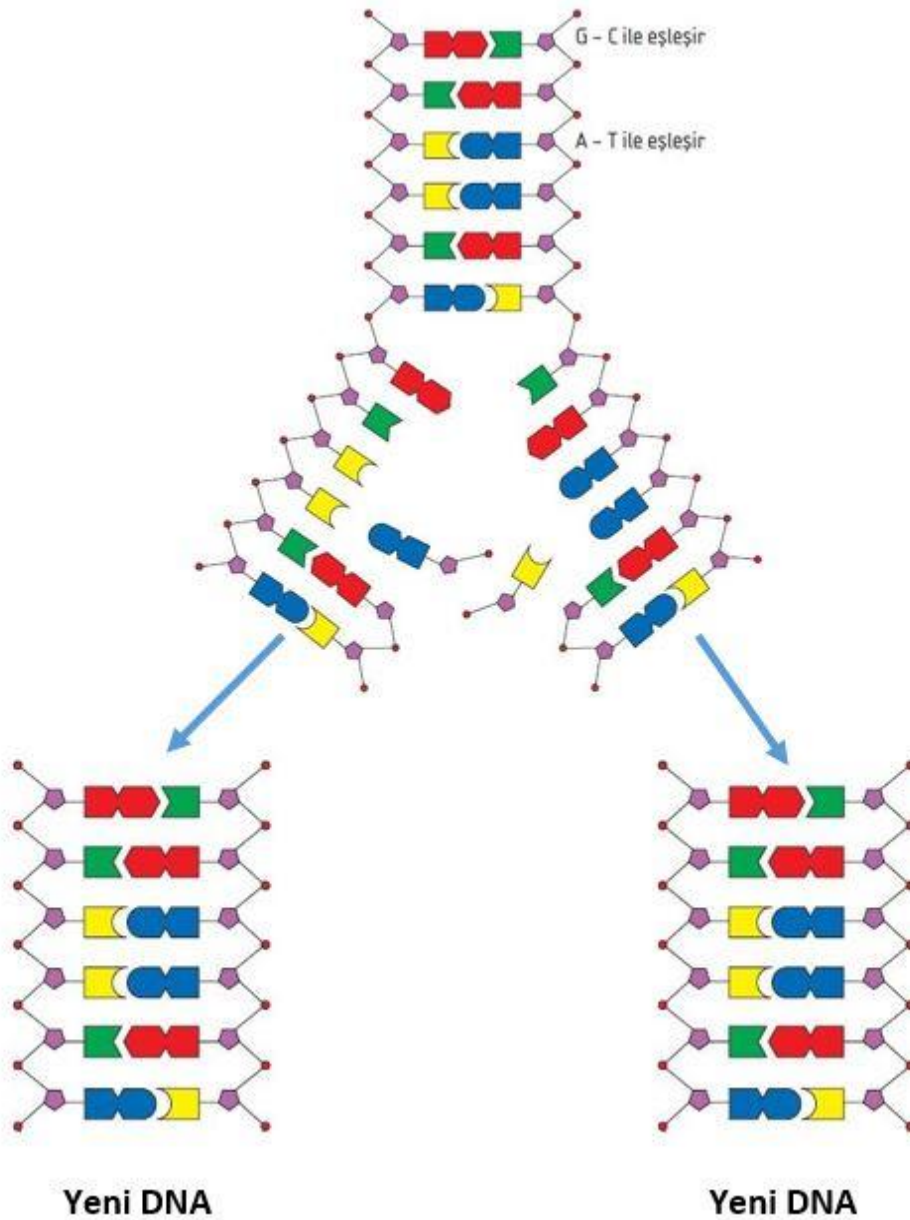


DNA'NIN KENDİNİ EŞLEMESİ

DNA çift zincirli bir yapıdır. DNA'nın çift zinciri hücre içerisinde sarmal bir yapıda bulunur. DNA, ana canlıya ait kalıtsal bilgileri yavru canlıya aktarmak için kendini eşler. Başka bir deyişle bir kopyasını oluşturur. DNA kendini eşleyeceği zaman bu DNA zincirleri birbirinden ayrılmaktadır. Ayrılma ile oluşan her zincir kendini eşleyerek yine iki tane çift sarmal yapıda DNA oluşturmaktadır. DNA'nın kendini eşlemesi ile oluşan kopya sayesinde canlıya ait tüm bilgiler yavru hücreye aktarılmaktadır.

DNA kendini eşlerken;

- DNA'yı oluşturan zincirler bir fermuarın açılması gibi birbirinden ayrılır.
- DNA zincirlerinin ayrılması sırasında fermuarın dişlerinin birbirinden ayrılması gibi nükleotidler de (aralarındaki hidrojen bağlarını kopararak) birbirinden ayrılır.
- Ayrılan her bir nükleotidin karşısına hücre sitoplazmasında serbest halde bulunan nükleotidler belirli kurala göre (Adenin karşısına Timin, Guanin karşısına Sitozin) yerleşerek birbiriyle aynı özelliğe sahip (kopya) iki tane çift sarmal yapıdaki DNA'yı meydana getirirler.



8.SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

2. ÜNİTE: ZEKAT VE SADAKA

KAZANIM : 8.2.1. İslamın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önemi Ayet ve Hadisler Işığında Yorumlar.

8.2.2 Zekat ve Sadaka İbadetini Ayet Ve Hadislerle Açıklar.

İNSANIN YARDIMLAŞMAYA İHTİYACI

Yaratılıştan gelen farklılıklarla hayatın içinde yoğrulan insanlar muhakkak birbirleriyle yardımlaşma ihtiyacı duyarlar. Yardım anlayışının özünde fedakârlık vardır. Maldan sevgiye kadar her şeyin bir başkasıyla paylaşılması vardır.

Allahuteala “**İyilik ve kötülükten sakınmakta birbirinizle yardımlaşın, günah ve düşmanlıkta yardımlaşmayın** “ buyurmaktadır. Maide Suresi 2. ayet

- Paylaşma ve yardımlaşma, toplumsal barışa, huzura ve dayanışmaya katkı sağlar.
- Paylaşma ve yardımlaşmanın olduğu toplumlarda bireyler arasında sevgi, dayanışma ve sorumluluk duyguları gelişir.
- Aynı zamanda yardımlaşma ve paylaşma toplumdaki ekonomik ve sosyal dengesizlikleri azaltır.
- Toplumun bireyleri arasında güven ve uyum artar. Böylece güçlü bir toplum meydana gelir.

İSLÂM'IN YARDIMLAŞMA VE PAYLAŞMAYA VERDİĞİ ÖNEM

Evrende gördüğümüz her şeyin mutlak ve yegâne sahibi Allah'tır ve Yüce Mevla'mız bütün bunları insanoğlunun hizmetine sunmuştur.

Dünyada kalacak olan malımızı Allah'ın emrine göre kullanmak ve harcamak önemli bir iştir. Çünkü bu harcama ile ahirete uzanan geçide sağlam bir köprü kurma imkânı elde edilecektir.

“ O takvâ sahipleri ki bollukta da darlıkta da Allah için harcarlar, öfkelerini yutarlar ve insanları affederler. Allah da güzel davranışta bulunanları sever.”Ali İmran Suresi 134

“ Sadaka veren erkeklere ve sadaka veren kadınlara ve Allah'a güzel bir ödünç verenlere, verdiklerinin karşılığı kat kat ödenir ve onlara değerli bir mükâfat vardır.” Hadid Suresi 18

“ Üç şey ölünün arkasından mezara kadar gider. Ailesi, malı, ameli. Bunlardan ikisi geri döner biri kalır. Geri kalan ameldir.” Hadisi Şerif

“Bir hurmanın yarısı ile bunu da bulamıyorsanız güzel bir sözle ateşten korununuz. ” Hadisi Şerif

Herhangi bir Müslüman'ın diktiği ağaçtan yenilen, çalınan ve eksilen şey onun için bir sadakadır.” Hadisi Şerif

“ Onların mallarında dilencinin ve yoksulun bir hakkı vardır.” Zariyat Suresi 19

Zekât; bir iyilik değil bir borç ödemedir, Bunu vermemek muhtaç olanların hakkını yemektir.

ZEKÂT

Zekât sözlükte artmak, bereketlenmek, çoğalmak, gelişme ve temizlenmek anlamına gelir.

Dini anlamı ise; dinen zengin sayılan bir Müslüman'ın malının belli bir bölümünü senede bir defa ihtiyaç sahiplerine Allah rızası için vermesidir.

Zekât hicretin ikinci yılında farz kılınmıştır.

Malla yapılan bir ibadettir.

İNFAK

İnfak, Müslümanın Allah'ın (c.c.) rızasını kazanmak için sahip olduğu mallardan Yüce Allah'ın emrettiği harcama yapması, bağışta bulunmasıdır. Allah rızası için yapılan her türlü yardıma denir.

Kur'an-ı Kerim'de Yüce Allah; “**Ey iman edenler! Hiçbir alışverişin, hiçbir dostluğun ve**

Hiç bir şefaatin olmadığı kıyamet günü gelmeden önce, size rızık olarak verdiklerimizden

Allah yolunda harcayın(infak edin)...”

Hız. Peygamber ise; **"Her türlü malda zekâtta başka ödenmesi gereken haklar da vardır.**

Diyerek Müslümanları zekât dışında da Allah (c.c.) için yardım yapmaya çağırıştır.

SADAKA

Sadaka, doğru söylemek ve verdiği sözde durmak demektir.

Terim olarak, bir Müslümanın Allah'ın (c.c.) sevgisini kazanmak amacıyla yaptığı hayırlı işlerin tamamı için kullanılır. Allah rızası için yapılan her türlü yardıma denir. Sadaka kapsamlı bir ibadettir.

8.SINIF İNGİLİZCE

ÜNİTE 2: TEEN LIFE

KAZANIM 1: Expressing daily routines, likes & dislikes and preferences

DAILY ROUTINES (GÜNLÜK RUTİNLER)

Her zaman yaptığımız işlerden, günlük rutinlerimizden veya alışkanlıklarımızdan bahsederken **GENİŞ ZAMAN – PRESENT SIMPLE TENSE** kullanırız

POSITIVE SENTENCES-OLUMLU CÜML: ELER Geniş zamanda olumlu cümle kurarken eğer ki öznelerimiz **I/You/ We/They** ise sonra fiilin yalın hali kullanılır. **He/ She / It** öznelerinden sonra fiilin durumuna göre ‘-s , -es , -ies’ takıları getirilir.

| | | |
|------|--|--|
| I | watch tv everyday | Hergün televizyon izlerim |
| You | get up at 7 o'clock. | Saat 7 e kalkarsın . |
| We | go to school by bus. | Okula otobüsle gideriz |
| They | visit their friends every weekend | Her haftasonu arkadaşlarını ziyaret ederler. |
| He | drinks coffee twice a day. | Günde iki kez kahve içer |
| She | watches tennis match on Mondays | Pazartesi günleri tenis maç izler. |
| It | flies so fast. | Çok hızlı uçar. |

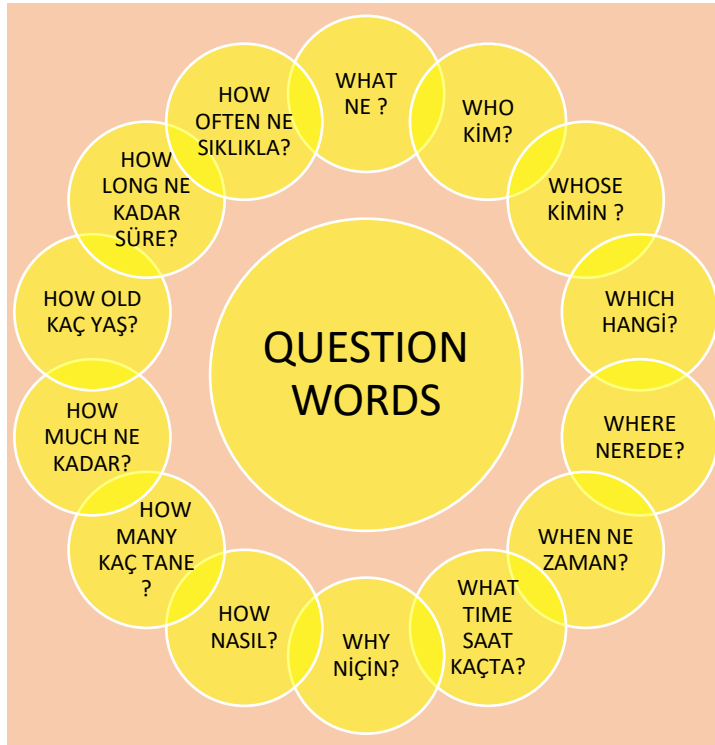
NEGATIVE SENTENCES – OLUMSUZ CÜMLELER : Olumsuz cümlelerde **I/ You / We / They** öznelerinden sonra ‘ **DO NOT = DON'T** ’ getirilir.Fiil yalın halde kullanılır. **He / She / It** özneleri ile olumsuz cümle yaparken **DOES NOT = DOESN'T** kullanılır.

!!!! Olumsuz cümlelerde fiil ‘-s ‘ takısı almaz. **Fiil yalın halde kullanılır.**

| | | |
|------|--|----------------------------------|
| I | don't get up late on weekdays | Hafta içi geç kalkmam. |
| You | don't go to cinema every weekend. | Her haftasonu sinemaya gitmezsin |
| We | don't play outside. | Biz dışarda oynamayız. |
| They | don't listen to jazz music. | Onlar caz müzik dinlemezler. |
| He | doesn't wear uniform. | O uniforma giymez. |
| She | doesn't watch horror films. | Korku filmi izlemez. |
| It | doesn't sleep . | O uyumaz. |

✚ Soru cümlelerinde ise DO/ **DOES** yardımcı fiili cümlelerin başına getirilir. Fiil yalın halde kullanılır.

| | | | | |
|-------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|
| Do | I wake up early? | Erken kalkar mıyım? | Yes,you do Evet kalkarsın | No , you don't hayır kalkmazsın |
| Do | you have dinner? | Akşam yemeği yer misin ? | Yes, I do. Evet , yerim . | No I don't. Hayır , yemem |
| Do | we hang around? | Gezinirmiyiz? | Yes , we do . Evet ,geziniriz. | No, we don't . Hayır, gezinmeyiz |
| Do | they have a rest? | Onlar dinlenirler mi? | Yes , they do. Evet , dinlenirler. | No, they don't. Hayır, dinlenmezler. |
| Does | he take music course? | Müzik dersi alır mı? | Yes ,he does. Evet alır. | No, he doesn't. Hayır almaz. |
| Does | she do her homework? | Ödevlerini yapar mı ? | Yes, she does. Evet yapar. | No , she doesn't. Hayır yapmaz. |
| Does | it run fast ? | O hızlı koşar mı? | Yes, it does evet koşar . | No , it doesn't hayır koşmaz |



Soru kelimeleriyle soru cümlesi yaparken soru kelimeleri cümlelerin başında kullanılır ve bu cümlelere evet ya da hayır diye cevap verilmez.Soru kelimesinin anlamına göre cevap verilir.

Example:

What do you watch every night?
(Her gece ne izlersin?)

I watch documentary every night.
(Her gece belgesel izlerim)

What time does she get up? (O
saat kaçta kalkar?)

She gets up eight o'clock. (0
sekizde kalkar)

FREQUENCY ADVERBS (Sıklık zarfları)

Geniş zamanda yaptığımız aktivitelerin ne sıklıkla yapıldığını ifade ederken sıklık zarflarını kullanırız.

| | | |
|------|---------------------|-----------------|
| 100% | ALWAYS | HER ZAMAN |
| 90% | USUALLY / GENERALLY | GENELLİKLE |
| 70% | OFTEN | SIK SIK |
| 50% | SOMETIMES | BAZEN |
| 10% | SELDOM / RARELY | NADİREN /SEYREK |
| 5% | HARDLY EVER | HEMEN HEMEN HİÇ |
| 0% | NEVER | ASLA |

❖ Bu kelimeler her zaman fiilden önce kullanılır.

- I always **walk** to work.
 - He **doesn't** usually **wear** jeans.
- Do** you often **write** letters?

How often ...? → Ne kadar sıklıkla

Ne kadar sıklıkla sorusuna cevap verirken yine sıklık zarflarını ve sıklık belirten kalıpları kullanırız

How often do you go to the cinema?

I go to the cinema once a month.

How often does Mary cook?

She cooks everyday.

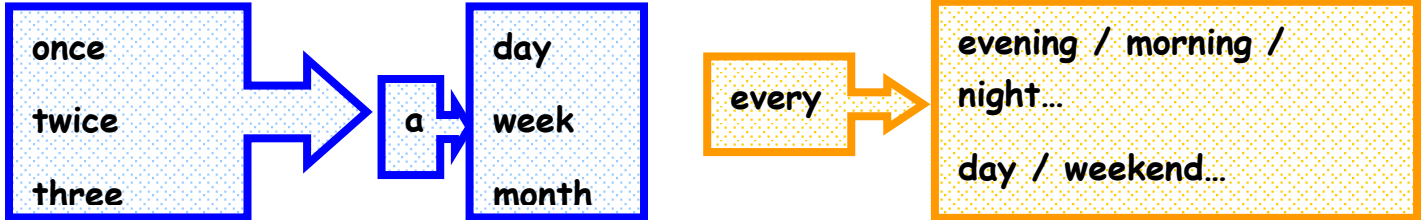
Time expressions (Zaman ifadeleri) Aşağıdaki tüm zaman ifadeleri cümle sonunda kullanılırlar.

on Mondays / Sundays...

at the weekend...

in the morning / afternoon...

in winter / spring...



STATING PERSONAL OPINIONS-KİŞİSEL FİKİRLERİ İFADE ETME

Bir konu hakkındaki görüşlerimizi, fikirlerimizi ifade ederken en sık kullandığımız yapılar şunlardır:

- I think: bence
- In my opinion: Fikrimce
- To me= According to me: Bana göre

To be honest: Dürüst olmak gerekirse
In my view: Bakış açım
believe: İnanıyorum ki *

EXPRESSING LIKES AND DISLIKES-SEVDİĞİMİZ VE SEVMEDİĞİMİZ ŞEYLERİ AÇIKLAMA



| LIKES & DISLIKES | | | |
|------------------|--------------------|-----------------|------------------------------------|
| I | like | classical music | Klasik müziği beğenirim. |
| | love | concerts . | Konserleri severim |
| | enjoy | Shopping. | Alışveriş yapmakta keyif alırım. |
| | dislike | trendy clothes. | Moda kıyafetleri beğenmem. |
| | hate | Swimming. | Yüzmekten nefret ederim . |
| | can't stand | rock music . | Rock müziğe katlanamam. |
| | am fond of | Maths . | Matematiğe düşkünüm. |
| | am good at/ bad at | painting. | Resim yapmakta iyiyim/ kötüyüm. |
| | am interested in | Science. | Bilime ilgiliiyim. |
| | am into | jazz music | Caz müziğe ilgiliiyim |
| | am crazy about | tennis. | Tenise bayırım. |
| | am keen on | Drawing. | Çizim yapmaya çok istekliyim. |

PREFER- TERCİH ETMEK

Tercihlerimizi ifade etmek için 'prefer' fiili kullanılır. İki farklı kullanımı vardır

“Prefer something to something else” (Bir şeyi başka bir şeye tercih etmek)

- ❖ I prefer football to basketball. (Futbolu basketbola tercih ederim.) She prefers tennis to volleyball. (O, tenisi futbola tercih eder.)

2. “Prefer doing something to doing something else” (Bir şeyi yapmayı başka bir şeyi yapmaya tercih etmek)

- ❖ I prefer dancing to singing. (Dans etmeyi şarkı söylemeye tercih ederim.)

Aşağıdaki örnek diyalogları okuyunuz.

A : Do you prefer **rap TO pop music**? (Rap müziği pop müziğe tercih eder misin?)

B : Yes, I do./No, I don't. (Evet ederim/Hayır etmem)

A : Do you prefer **rap OR pop music**? (Rep müziği mi pop müziği mi tercih edersin?)

B : I prefer rap. (Rep tercih ederim.)

A : What type of music do you prefer? (Ne tür müzik tercih edersin)

B : I prefer rap. (Rep müziği tercih ederim)

8.SINIF İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

ÜNİTE: Milli Uyanış: Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar

KAZANIM: 2.2. Birinci Dünya Savaşında Osmanlı Devleti

OSMANLI DEVLETİ'NİN SAVAŞA GİRMESİ

Akdeniz'de İngilizlerden kaçan iki Alman (Goben ve Breslav) gemisi Çanakkale Boğazını geçerek Osmanlılara sığındı. Uluslararası hukuk kurallarına göre Osmanlı Devletinin bu gemilere el koyması ve mürettebatını tutuklaması gerekirdi. Osmanlı Devleti bu iki gemiyi satın aldığını açıklayarak bu gemilere Yavuz ve Midilli adını verdi. Türk bayrağı çekilen bu gemiler, Karadeniz'e çıkarak Rus limanlarını bombaladı. Osmanlı Devleti fiilen savaşa girmiş oldu. (Kasım 1914)

Osmanlı Devleti'nin Savaşa Girmesiyle;

- 1-Savaş geniş bir alana yayılmış,
- 2-Savaşın süresi uzamış,
- 3-Yeni cepheler açılmış, mevcut cepheler genişlemiş,
- 4-Almanya büyük ölçüde rahatlamış,
- 5-İtilaf Devletlerinin (özellikle Rusya) işi zorlaşmıştır.

OSMANLI DEVLETİNİN SAVAŞTIĞI CEPHELER

Kendi Sınırlarımızda: Kafkas, Çanakkale, Kanal(Süveyş), Irak-İran, Filistin-Suriye, Hicaz-Yemen

Sınırlarımız dışında: Makedonya, Romanya, Galiçya Bu cephelerde müttefiklerimize (İttifak Devletlerine) yardım ettik.

Taarruz(Saldırı) Cepheleeri: Kafkas, Kanal.

Savunma Cepheleeri: Çanakkale, Suriye-Filistin, Irakİran, Hicaz-Yemen

Yardım Gönderdiğimiz Cepheleer: Makedonya, Romanya, Galiçya

OSMANLI DEVLETİ'NİN BİRİNCİ DÜNYA SAVAŞINDA SAVAŞTIĞI CEPHELER

1) Kapkas Cephesi:

Enver Paşa'nın komuta ettiği Sarıkamış Harekatı olumsuz hava şartları nedeniyle felaketle sonuçlanmıştır. Binlerce Türk askeri soğuk, açlık ve salgın hastalıklardan dolayı hayatlarını kaybetmiştir.

2) Çanakkale Cephesi:

İngilizlerin saldırısıyla açılmıştır. Denizden saldıran İtilaf Devletleri çok büyük kayıplar vermişlerdir. Karadan yapılan saldırılarda da Türk askeri olağanüstü kahramanlık göstermiş ve düşmanın geçişine engel olmuştur.

. Mustafa Kemal bu cephede Conkbayırı, Anafartalar, Arıburnu cephelerinde başarılı olmuştur.

3) Irak Cephesi:

İngilizlere karşı başlangıçta başarılı olunan bu cephede sonradan üstünlük kaybedilmiş, İngilizler Musul'a kadar ilerlemişlerdir.

Kut'ül Amâre Zaferi:

Kut'ül Amare, I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin Çanakkale'den sonra kazandığı en büyük zaferdir. Türk ordusunun büyük bir irade ile İngilizlerin 2. kolordusunu dize getirerek generalleriyle birlikte esir aldığı bir muharebedir.

4) Kanal Cephesi:

İngilizlerin Hindistan Sömürge yollarını ele geçirmek amacıyla Osmanlı Devleti ve Almanya tarafından açılmış fakat başarılı olunamamıştır.

5) Suriye, Filistin, Hicaz ve Yemen Cepheleri:

Arapların İngilizlerle iş birliği yapması nedeniyle Osmanlı, zor durumda kalmış, kutsal toprakları kaybetmiştir.

-Osmanlı Devleti, Kafkas ve Kanal Cephelerini taaruz amaçlı olarak açılmıştır.

-Osmanlı Devleti diğer cephelerde savunmada kalarak mücadele etmiştir.

-Osmanlı Devleti Birinci Dünya Savaşı'nda hem toprakları içerisinde hem de toprakları dışındaki cephelerde mücadele etmiştir. Galiçya, Romanya ve Makedonya toprakları dışında mücadele ettiği cephelerdir.

-Birinci Dünya Savaşı sırasında Osmanlı Devleti Kafkas Cephesi'nin güvenliğini sağlamak amacıyla Tehcir(Göç) Kanunu ile Ermenileri savaş dışı bir bölgeye göç ettirmiştir.

-Osmanlı Devleti Birinci Dünya savaşı sırasında bütün Müslümanları bir araya getirmek amacıyla "Cihat(Kutsal Savaş) ilan ettirmiştir.

-Osmanlı Devleti'nin ilan ettiği cihat düşüncesi Müslüman Araplar üzerinde fazla etkili olmamıştır.

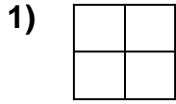
-Birinci Dünya Savaşı sırasında Araplar Osmanlı Devleti'ne karşı İngilizlerle iş birliği yapmıştır. Bu durum "Ümmetçilik(İslamcılık)fikrinin önemini yitirdiğini gösterir.

Tehcir Kanunu(1915): Doğu Anadolu'nun Rus işgaline uğraması üzerine, Ruslarla işbirliği yapan Ermeniler Türk köylerine baskınlar düzenleyerek katliamlar yaptılar. Bunun üzerine Osmanlı Devleti hem kendi güvenliğini hem de Ermenilerin güvenliğini sağlamak için Tehcir Kanunu'nu (Sevk ve İskan Kanunu) çıkararak olaylara karışan Ermenileri bugünkü Suriye ve Lübnan'a göç ettirdi. (1915)

I. Dünya Savaşı'nın Sonunda;

- İngiltere, dünya ekonomisinde rakipsiz hale geldi.
- Osmanlı Devleti ve Avusturya-Macaristan gibi çok uluslu imparatorluklar yıkıldı.
- Polonya, Yugoslavya ,Çekoslovakya, Letonya, Ukrayna gibi yeni devletler kuruldu.
- Sağlanan barışı korumak için Milletler Cemiyeti oluşturuldu.
- Savaşta yenilmiş olan ülkelerde yeni rejimler ortaya çıktı. (Rusya'da Komünizm, İtalya'da Faşizm, Almanya'da Nazizm gibi)
- Birinci Dünya Savaşı sonrasında sömürgecilik anlayışı yerine mandacılık(himayecilik) ortaya çıktı.
- Savaşlarda çok fazla sivilin ölmesi, sivil savunma teşkilatlarının kurulmasına yol açtı.

SORULAR



Bir kenarının uzunluğu 2^9 cm olan 4 tane küçük kare ile yukarıdaki gibi daha büyük bir kare oluşturuluyor. Oluşturulan bu karenin çevresinin uzunluğu kaç santimetredir?

- A) 2^{12} B) 2^{13}
C) 2^{14} D) 2^{15}

2) Eylül Hanım, kredi kartı için her hanesinde bir rakam olan dört haneli bir şifre belirleyecektir. Bunun için soldan sağa doğru ilk haneye yazdığı rakamın karesini ikinci haneye ve ikinci haneye yazdığı rakamın karesini son iki haneye yazarak şifresini oluşturuyor.

Eylül Hanım'ın oluşturduğu şifrenin son rakamı 6 olduğuna göre ilk rakamı kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

3) Fatma Teyze'nin bir tavuğu haftada 4 defa yumurtlamaktadır. 64 tavuğu olan Fatma Teyze 4 haftada biriktirdiği yumurtaları 8 li kolilere koyarak satacaktır. **Buna göre, bu iş için kaç koliye ihtiyaç vardır?**

- A) 2^6 B) 2^7 C) 2^8 D) 2^9

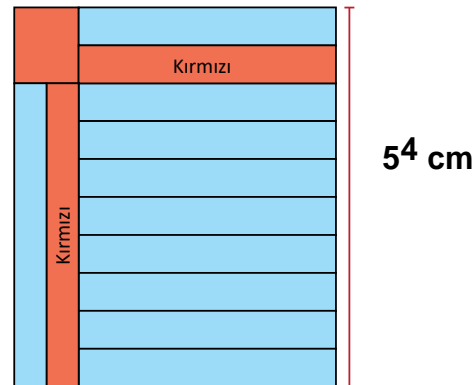
4)



Yukarıdaki afişe göre, bir aile biriktirdiği 10 litre atık yağı geri kazanım yapan kurum-lara verdiğinde kaç litre suyun kirlenmesini engellemiş olur?

- A) 10^5 B) 10^6 C) 10^7 D) 10^8

5) Bir kenarının uzunluğu 5^4 cm olan kare şeklindeki kâğıdın bir yüzüne aşağıdaki gibi 12 eş dikdörtgen ve 1 kare çizilmiştir. Bu şekillerden kare ve 2 eş dikdörtgen kırmızıya boyanmıştır.



Buna göre kırmızı bölgelerin alanları toplamı kaç santimetrekaredir?

- A) 2.5^7 B) 5^7
C) 2.5^6 D) 5^6

6)

Aşağıda sadece ön yüzlerinde birer üslü ifadenin yazılı olduğu 4 mavi ve 4 kırmızı kart verilmiştir.

Mavi kartlar

| | | | |
|----------|-------|----------|-------|
| 2^{-2} | 2^3 | 2^{-1} | 2^4 |
|----------|-------|----------|-------|

Kırmızı Kartlar

| | | | |
|----------|----------|-------|-------|
| 4^{-1} | 4^{-3} | 4^2 | 4^0 |
|----------|----------|-------|-------|

Mavi kartlardaki her bir üslü ifade kırmızı kart- lardaki kendisine denk olmayan her bir üslü ifade ile birer kez çarpılarak yeni üslü ifadeler elde ediliyor.

Elde edilen bu üslü ifadelerden ikisinin birbirine oranı en çok kaçtır?

- A) 2^{12} B) 2^{15} C) 2^{16} D) 2^{17}

7) Bir ondalık gösterimin, basamak değerleri toplamı şeklinde yazılmasına ondalık gösterimin çözümlenmesi denir.

Uçakla seyahat eden bir yolcu, kütlesi 8 kg'dan az olan valizini kabine alabilmektedir.

Aycan'ın valizinin kütlesi 9,08 kg'dır. Bu valizdeki bazı eşyaların kütlelerinin çözümlenmiş şekli aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo: Valizdeki Eşyalardan Bazılarının Kütleleri

| Eşya | Kütlesi (kg) |
|----------|-------------------------------------|
| Ayakkabı | $9 \cdot 10^{-1} + 8 \cdot 10^{-2}$ |
| Kitap | $1 \cdot 10^0 + 1 \cdot 10^{-1}$ |
| Mont | $9 \cdot 10^{-1} + 5 \cdot 10^{-3}$ |
| Tablet | $1 \cdot 10^0 + 9 \cdot 10^{-3}$ |

Aycan, valizinden bu dört eşyadan hangisini çıkarırsa valizini kabine alabilir?

- A) Tablet B) Ayakkabı
C) Kitap D) Mont

8) Bir fabrikada üretilen mavi ve kırmızı renkli otomobiller bir galeriye iki tır ile taşınmaktadır.

Bu otomobillerin birer adedinin kütleleri Tablo 1'de, tırların taşıdığı otomobillerin sayıları Tablo 2'de gösterilmiştir.

Tablo 1: Otomobillerin Kütleleri

| Otomobil | Kütle (kg) |
|------------------|------------|
| Mavi otomobil | 4^5 |
| Kırmızı otomobil | 2^{11} |

Tablo 2: Tırların Taşıdığı Otomobil Sayıları

| Tır | Mavi otomobil | Kırmızı otomobil |
|-----|---------------|------------------|
| A | | |
| B | 4 | 3 |

A tır ile taşınan mavi ve kırmızı otomobillerin sayıları birbirine eşittir.

İki tırın taşıdığı otomobillerin toplam kütlesi 2^{14} kg olduğuna göre A tır ile taşınan otomobil sayısı kaçtır?

- A) 2 B) 4 C) 6 D) 8

9) Bir ondalık gösterimin, basamak değerleri toplamı şeklinde yazılmasına ondalık gösterimin çözümlenmesi denir.

Bir basketbol takımındaki beş oyuncunun boy uzunluklarının çözümlenmiş şekli aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo: Oyuncuların Boylarının Uzunlukları

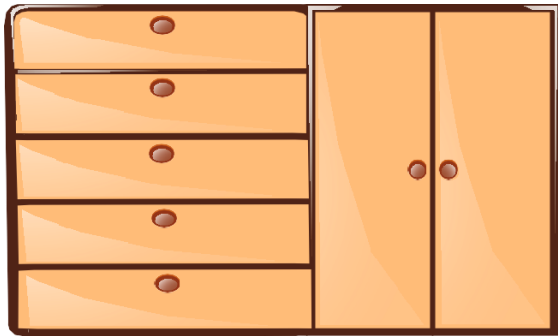
| İsim | Boy Uzunluğu (cm) |
|-------|--|
| Ayça | $2 \cdot 10^2 + 1 \cdot 10^0 + 1 \cdot 10^{-1}$ |
| Beyza | $1 \cdot 10^2 + 7 \cdot 10^1 + 5 \cdot 10^0 + 5 \cdot 10^{-1}$ |
| Ceyda | $1 \cdot 10^2 + 8 \cdot 10^1 + 4 \cdot 10^0$ |
| Derya | $1 \cdot 10^2 + 8 \cdot 10^1 + 7 \cdot 10^0 + 2 \cdot 10^{-1}$ |
| Esra | $1 \cdot 10^2 + 8 \cdot 10^1 + 5 \cdot 10^0 + 6 \cdot 10^{-1}$ |

Takımın antrenörü, boyu 185 santimetreden kısa olan oyuncuların birini oyun kurucu olarak oynatacağıdır.

Buna göre verilen oyuncular arasında oyun kurucu olarak oynayabilecek kaç oyuncu vardır?

- A)4 B) 3 C) 2 D) 1

10)Aşağıda bir dolap ve çekmece görseli ile bu mobilyalar hakkında bazı bilgiler verilmiştir.



5⁴mm
← →

- Çekmeceler ve dolap kapakları kendi aralarında özdeşdir.
- Dolap kapaklarından birinin kısa

kenar uzunluğu 5⁴ mm olup uzun kenarın %25'ine eşittir.
- Çekmecelerin kısa kenarı uzun kenarın %20'sine eşittir.

Buna göre, bir çekmecenin ön yüzünün alanı kaç mm²'dir?

- A)5⁶ B)2⁴ · 5⁷ C)2³ · 5⁷ D)5¹⁰

11) Özel olarak tasarlanan bir hesap makinesinde üslü ifadeleri göstermek için ra- kamların olduğu tuşlara belirli bir süre basılı tutmak gerekir.

Örneğin: 3² yazmak için 3 tuşuna 2 · 10⁻¹ saniye, 3⁴ yazmak için 4 · 10⁻¹ saniye basılı tutmak gerekir.

400 sayısı yukarıdaki hesap makinesinde sadece a^b · c^d şeklinde iki üslü ifadenin çarpımı sonucunda bulunduğu en az kaç saniye rakamların olduğu tuşlara basılı tutmak gerekir? (Çarpma ve eşittir sembollerinin olduğu tuşlara basılan süreler ihmal edilecektir. a ve c bir basamaklı doğal sayılardır.)

- A) 4 · 10⁻¹ B) 5 · 10⁻¹
C) 6 · 10⁻¹ D) 7 · 10⁻¹

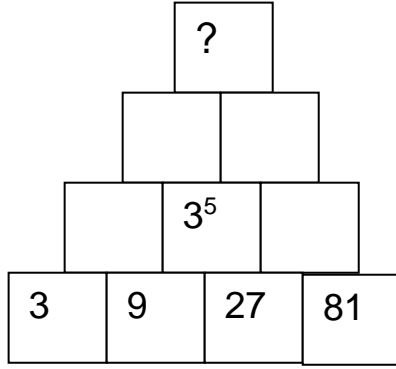
12) Her ay yayımlanan dijital bir derginin bir aylık dosya boyutu 2⁸ MB'tır. Orhan, bu dijital derginin 2018-2019 yıllarına ait yayınlarının tamamını 8 GB'lık boş bir belleğe yükleyerek arşivlemiştir.

Buna göre, bu arşivleme işleminden sonra bellekteki boş alan MB cinsinden aşağıdakilerden hangisine eşittir?

(1 GB = 2¹⁰ MB)

- A) 2⁹ B) 2¹⁰
C) 2¹¹ D) 2¹²

13)



Yukarıdaki piramitte alttaki iki sayının çarpımı üstteki kutuya yazılacaktır.

Örneğin:

$$9 \cdot 27 = 3^2 \cdot 3^3 = 3^5$$

olduğundan 9 ve 27 yazılı kutuların üstüne 3^5 yazılmıştır.

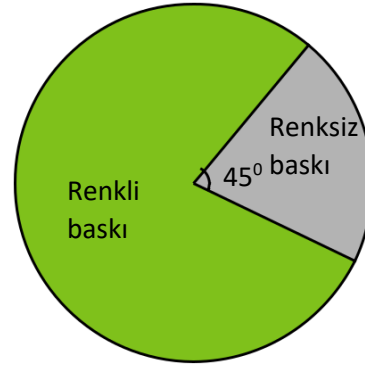
Buna kurula göre tüm sayılar yazıldığında “?” yazılı kutuya hangi üslü ifade yazılabilir?

- A) 3^{15} B) 3^{18} C) 9^{10} D) 27^7

14) Bir kamyon 32 m^3 toprak almaktadır. Bir hastane temeli için 20^4 m^3 toprak gerekmektedir. Buna göre 10 kamyon günde 50 defa toprak getirerek bu temeli **kaç günde doldurur?**

- A)48 B)24 C)16 D)10

15) Bir firma reklam için bastıracağı 1000 adet broşürün bir kısmını renkli kalan kısmını da renksiz bastıracaktır. Bunun ile ilgili dağılım aşağıdaki daire grafiğinde verilmiştir.



Grafik: Baskı türüne göre dağılım.

Yapılacak baskılarda baskı sayısı ve türüne göre 1 adet broşür için fiyat tablosu aşağıdaki gibidir.

| | 0-500 adet baskı için | 500 den fazla baskı için |
|---------|-----------------------|--------------------------|
| Renksiz | TL 0,11 | TL 0,08 |
| Renkli | TL 0,15 | TL 0,12 |

Tablo: Baskı adedi ve türüne göre 1 adet broşür fiyatı

Buna göre firmanın 1000 adet broşür için ödeyeceği ücret aşağıdakilerden hangisine eşitti?

- A) $2 \cdot 10^3 + 5 \cdot 10^0 + 5 \cdot 10^{-1} + 0 \cdot 10^{-2}$
 B) $1 \cdot 10^2 + 1 \cdot 10^1 + 8 \cdot 10^0 + 7 \cdot 10^{-1} + 5 \cdot 10^{-2}$
 C) $2 \cdot 10^2 + 1 \cdot 10^1 + 2 \cdot 10^{-1} + 5 \cdot 10^{-2}$
 D) $5 \cdot 10^2 + 7 \cdot 10^{-1} + 5 \cdot 10^{-2} + 0 \cdot 10^{-3}$

16) A, B, C, D mikroorganizmaları mikroskop altında büyütülerek ayrı ayrı incelenmiştir.

Aşağıdaki tabloda bu mikroorganizmaların gerçek büyüklükleri ile mikroskopta görülen büyüklükleri verilmiştir.

| | Gerçek Büyüklük (mm) | Mikroskopta Görülen Büyüklük (mm) |
|--------------------|------------------------|-----------------------------------|
| A mikroorganizması | $2,5 \cdot 10^{-1}$ mm | 3,75 |
| B mikroorganizması | $3 \cdot 10^{-2}$ mm | 3 |
| C mikroorganizması | $1 \cdot 10^{-4}$ mm | 0,1 |
| D mikroorganizması | $2 \cdot 10^{-3}$ mm | 2,4 |

Tablo: Bazı Mikroorganizmaların Gerçek Büyüklükleri İle Mikroskopta Görülen Büyüklükleri

Bu inceleme sırasında hangi canlı için kullanılan büyütme oranı en küçüktür?

- A) A mikroorganizması
- B) B mikroorganizması
- C) C mikroorganizması
- D) D mikroorganizması

17)

Bilgisayarlar verileri ifade etmek için Binary Kodlarını kullanır. Siz klavyenizle bir harf yazdığınızda bilgisayar bu harfi 0 ve 1 sayılarından oluşan bir koda dönüştürmektedir

Örneğin A harfinin Binary Kodu 01000001 olup bu kodun değeri 65'tir. Bu değer

$$1 \cdot 2^0 + 0 \cdot 2^1 + 0 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2^3 + 0 \cdot 2^4 + 0 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^6 + 0 \cdot 2^7 = 1 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 64 + 0 = 65$$

şeklinde hesaplanır.

Buna göre değeri 69 olan bir harfin Binary Kodu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 01000010
- B) 01000011
- C) 01000101
- D) 01000110

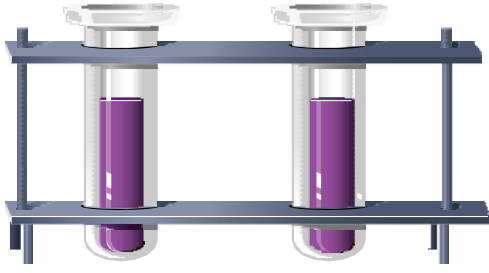
18) a^{-5} , a^{-3} , a^3 , a^4 , a^5 ve a^6 üslü ifadelerinin tamamı aşağıdaki tabloda mavi boyalı her bir hücreye bir üslü ifade gelecek şekilde yazılacaktır.

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | |
| | B | | |
| | | C | |
| | | | A |

A, B ve C hücrelerindeki sayıların her biri bulunduğu hücrenin aynı satır ve sütununda bulunan mavi boyalı hücrelerdeki üslü ifadelerin çarpımına eşittir **A ve B hücrelerine yazılacak olan üslü ifadelerin çarpımı a^9 olduğuna göre C hücresine yazılacak olan ifade aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) a
- B) a^3
- C) a^7
- D) a^9

19)



1.

2.

Laboratuvar ortamındaki boş iki farklı deney tüpünden birine 2^9 , diğerine 8^4 tane bakteri yerleştiriliyor. Bir saat sonunda

1. tüpteki bakteri sayısı 4 katına, 2. tüpteki bakteri sayısı 8 katına çıkıyor.

Bir saatin sonunda 1. tüpteki bakterinin yarısı,

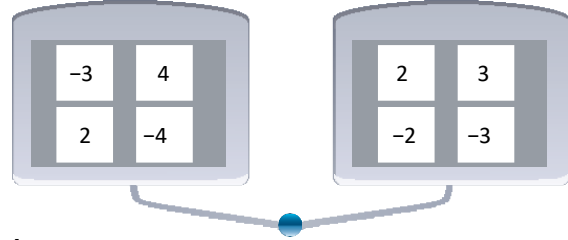
2. tüpteki bakterinin $\frac{1}{4}$ 'i alındığına göre

2.tüpten alınan bakteri sayısı 1. tüpten alınan bakteri sayısının en az kaç katıdır?

- A) $\frac{1}{8}$ B) $\frac{1}{16}$ C) $\frac{1}{32}$ D) $\frac{1}{64}$

20) Bir öğretmen öğrencilerine üslü ifadeleri anlatmak için bir oyun tasarlıyor. Tasarlanan bu oyunda mavi tuşa basıldığında her iki tableten de birer sayının ışığı yanıyor.

Bu oyundaki tabletler ve tabletlerdeki sayılar aşağıda verilmiştir.



İki tablette ışığı yanan sayılar;

.Aynı olduğunda o sayının karesi,

.Farklı olduğunda küçük olan sayı taban, büyük olan sayı üs olacak şekilde elde edilen üslü ifadenin değeri hesaplanıyor.

Mavi tuşa iki kez basılıyor. İlk basıldığında aynı sayıların, ikinci basıldığında farklı sayıların ışığı yandığına göre hesaplanan değerlerin çarpımı en çok kaçtır?

- A) 12^4 B) 18^2 C) 3^6 D) 2^8

1) İyilik yapmak düşlerde bile boşa gitmez. (Pedro Calderon de la Barca)

Yukarıdaki cümleyi en iyi açıklayan atasözü aşağıdaki şıklardan hangisinde verilmiştir?

- A) Atalar sözünü tutmayanı yabana atarlar.
- B) Bir acı kahvenin kırk yıl hatırı vardır.
- C) İyilik et denize at, balık bilmezse Halik bilir.
- D) Koça boynuzu yük değil.

2) Bir olayı, bir durumu, bir kavramı daha etkileyici anlatmak için en az iki sözcüğün bir araya gelmesiyle oluşan ve çoğu zaman gerçek anlamdan uzaklaşıp kendine özgü anlam kazanan kelime gruplarına **deyim** denir.

" Genç adam, antika merakı sebebiyle ülkenin en ücra köşelerini dolaşıyor ve gözüne kestirdiği antika malları yok pahasına satın alarak kazanç elde ediyordu. Kafasında kırk tilki dolaşan kurnaz bir adamdı." Metnin kaç tane deyim vardır?

- A)1 B)2 C)3 D) 4

3) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim açıklamasıyla birlikte verilmemiştir?

- A) Bu saatlerde üstüme bir rehavet çöküyor. (gevşeklik, ağırlık duymak, uyumak istemek)
- B) Bu projeyi hazırlarken rüzgar gelecek tüm delikleri tıkadım.(sakınca doğurabilecek yönlerine karşı önlem almak)
- C) Müdürün suratı sirke satıyordu.(Öfkeli kızgın olduğu anlaşılacak)
- D) İnsan bazen tekfekküre dalıyor. (uykuya dalmak)

4) Söze etkileyicilik katmak için, tek sözcükle ifade edilebilen bir kavramı birden çok sözcükle ifade etmeye dolaylama denir.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde dolaylama yapılmıştır?

- A) Bir şeyleri değiştirmek isteyen insan önce kendisinden başlamalıdır.
- B) Kelimeler bütün bir devri aydınlatan ateş böcekleridir.
- C) Kitaplar akıllı kişilerin bahçeleri, faziletli kişilerin güzel kokulu çiçekliğidir
- D) Peygamberler efendisi : "Hayra vesile olan, hayrı yapan gibidir." der.

5) Günlük yaşamda söylenmesi kaba sayılan bazı sözlerin daha ince ve güzel bir şekilde söylenmesine güzel adlandırma denir.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde güzel adlandırma yapılmıştır.?

- A) Uçmak için kuş olmak gerekmiyor.
- B) Oyun yeni bir şeyin ortaya nasıl çıktığının cevabıdır.
- C) Eğitimli insanlar yapabileceklerinden fazlasını söylemeye utanırlar.
- D) Albert Einstein son yolculuğuna uğurlanmadan çok önce : " Doğaya daha yakından bak o zaman her şeyi daha iyi anlayacaksın." demiş.

6) Yansıma sözcükler, mecaz anlama gelecek şekilde kullanıldıklarında yansıma anlamları ortadan kalkar.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük ya da sözcük grubu yukarıdaki durumu açıklar nitelikte kullanılmıştır?

A) Roni'nin elindeki balon patlayınca yaşanan bir anlık korkunun ardından herkes kahkahalara boğuldu.

B) Telefonun zırlıtısı en üst kattan duyuluyordu.

C) Tembel sanılan öğrenci fiilimsi sorularını tahtada çatır çatır çözdü.

D) Fokur fokur kaynayan su demlenip içilmeyi bekliyordu.

7) Bazı atasözleri yakın anlamlıdır.

"Mum dibine ışık vermez." atasözüyle yakın anlamlı olan atasözü aşağıdaki şıklardan hangisinde verilmiştir?

A) Kör ile yatan şaşı kalkar.

B) Zırva tevîl götürmez.

C) Sağılır ineğin buzağısı kesilmez.

D) Terzi kendi söküğünü dikemez.

8) Yansıma sözcükler ad, sıfat, zarf ve fiil gibi çeşitli türlerde kullanılabilir. Ayrıca cümlelerin herhangi bir ögesinde de yer alabilir.

Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcük ya da sözcük gruplarından hangisi zarf görevinde kullanılmıştır.

A) Kıtır ekmekler suda eridi.

B) Kapını menteşeleri gıcırıyor.

C) Dere şırıl şırıl akıyor.

D) Onu birden hıçkırık tuttu.

9) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yansıma sözcüklerin tekrarıyla oluşan bir ikileme kullanılmıştır.?

A) Çocuk çat pat ingilizcesiyle kendini ifade eymeye çalışıyordu.

B) Padişahın güzeller güzeli kızı bu masalda mutlu olamadı.

C) Öğrenci eften püften sebeplerle disipline gönderildiğini düşünüyordu.

D) Dedesi eğri büğrü batonuyla ağaçtan elma koparıyordu.

10) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ikileme kullanılmamıştır?

A) Akşam akşam nerden çıktı bu maç?

B) Akşam ,akşam, yine akşam...

C) Mehmet aşağı yukarı üç yıldır abisini görmemişti.

D) Mavi mi mavi bir suda yüzüyorlardı.

11) Aşağıdakilerden hangisi deyimlerin özelliklerinden biri değildir?

A) Deyimler genellikle mastar ekiyle biter.

B) Deyimler anonimdir.

C) Deyimler öğüt verir.

D) Deyimler kalıplaşmıştır.

12) Bazı deyimler gerçek anlamlıdır.

Aşağıdaki deyimlerden hangisi gerçek anlamlıdır.

A) Hapı yutmak

B) Kök söktürmek

C) Gözüne girmek

D) El sürmemek

13) Aşağıdaki cümlelerin hangisi atasözü değildir?

- A) Ne tadı var ne tuzu.
- B) Sel gider kum kalır.
- C) Veren el alan elden üstündür.
- D) Kaynayan kazan kapak tutmaz.

14) " Aşırı iyimser olmak " anlamındaki deyim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İşin rengi değişmek
- B) Tozpembe görmek
- C) Hayallere dalmak
- D) Hor kullanmak

15) " İleride gereksinim duyacağı şeyleri zamanında hazırlamayan kişi , hazırlık yapan diğer insanlardan yardım beklemek durumunda kalır. "sözyle özdeş olan atasözü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Azıksız yola çıkanın gözü el torbasında kalır.
- B) Babasından mal kalan mertliği içinden bitmiş sanır.
- C) Bağ babadan zeytin dededen kalmalı.
- D) Palamut çok biterse kış erken olur.

16 ve 17'ci soruları metne göre cevaplayınız.

Ev sahibi, yıllar önce vefat eden eşiyle paylaştıkları odaya geçerken, antikacı da tiftikten örülen battaniyelerin arasına gömüldü. Ancak bütün yorgunluğuna rağmen bir türlü **güzüne uyku girmiyordu**. Ertesi gün gitmeden önce ne yapıp edip o sandalyeleri almalı, bunun için de iyi bir senaryo uydurmalı, **karda yürüyüp izini belli etmemeliydi**. Hemen **saksıyı çalıştırdı**. Mesela, hayatını kurtarmasına karşılık ihtiyara birkaç koltuk satın alabilir ve eskimiş olduğu bahanesiyle dışarıya çıkarttığı sandalyeleri, **kaşla göz arasında** minibüsün arkasına atabilirdi. Hatta onları kaptığı gibi kaçmak bile mümkündü. Yürümeye dahi mecali olmayan ihtiyaç, sanki onun peşinden koşacak mıydı? Genç adam, kafasındaki fikirleri olgunlaştırmaya çalışırken dalıp dalıp gidiyor ve rüzgarın sesiyle uyandığı zamanlar, kaldığı yerden devam ediyordu. Bu arada yaşlı adamın sabah kalktığını fark etmiş, hatta hayal meyal bile olsa odun parçaladığını duymuştu. Gözlerini açtığında, onun kuzine üzerinde yemek pişirdiğini gördü ve etrafına bakınırken, birden iskemleleri hatırladı. Hafifçe doğrulup çevresine baktı ve **gözleri faltaşı gibi açıldı**.

16) Bu parçada boş bırakılan yere aşağıdaki deyimlerden hangisi getirilmelidir?

- A) Akıl havsala almamak
- B) Uyuyan yılanın kuyruğuna basmak
- C) Bir ayağı çukurda
- D) Yüzü kızarmak

17) Bu parçadaki altı çizili deyimin anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Zararı bulunmamak
- B) Kimseye fark ettirmeden, çabucak
- C) Hiçbir belirti, iz olmamak
- D) Fırsat bulamamak

18) Aşağıdaki cümlelerden hangisinde ikileme, yakın anlamlı sözcüklerle oluşturulmuştur?

- A) Ufak tefek meseleleri kafanıza takmayın sakın, demişti bize.
- B) Çocuğun ateşi yükselince apar topar hastaneye götürdüler.
- C) Bu konuyu enine boyuna tartışıp bir karara varmalıyız.
- D) Düşüne gidince eşi dostu görüp hasret giderdiler.

19) Sade dünya gerçekleri, büyük düşünen şairlerin **karnını doyurmaya yetmez**. Bu noktada devreye hayal dünyası girer ve işte o zaman şair uçsuz bucaksız diyarların toprağına adım atmış olur.

Bu parçadaki koyulaştırılmış sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tatmin etmek
- B) Yeteneğini ortaya çıkarmak.
- C) Beklenen etkiyi oluşturmamak
- D) Başarı elde edememek

20) Zamanın çok hızlı ilerlediği bir dönemde yaşıyoruz. Her alanda olduğu gibi sanatsal alanda da her şey çok hızlı değişiyor. Bu noktada bir sanatçı için **hayatın gerisine düşmek**, yok olmakla eş değerdir. Bunu anlayan sanatçılar bu devirde varlığını koruyacaktır.

Bu parçadaki koyulaştırılmış söz grubuyla anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaşadığı devirde herkese hitap edebilmek
- B) Beğenilen bir sanatçı olamamak
- C) Çağın gerisinde kalmak
- D) Eskilerin zevklerine hitap etmek

1.)

- 1-Kromozom,
2- nükleotid,
3- DNA,
4-gen

Yukarıda verilen kavramlar hangi seçenekte basitten karmaşığa doğru sıralanmıştır?

- A)2-4-3-1 B) 1-2-3-4
C)4-3-2-1 D)2-1-3-4

2.)DNA'nın yapı birimine1.... denir. Kromozomlar üzerinde bulunan ve kalıtsal özellikleri kontrol eden yapılara.....2..... denir. Her canlının türüne ve kendisine özgü kalıtsal özellikleri taşıyan yapılara3..... denir. İfadelerde 1, 2, 3 ile gösterilen boşluklara gelmesi gerekenler hangi seçenekte doğru verilmiştir?

| | 1 | 2 | 3 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| A | Kromozom | Fosfat | Nükleotit |
| B | Gen | Nükleotit | Kromozom |
| C | Nükleotit | Gen | Kromozom |
| D | nükleotit | kromozom | gen |

3.) 1. Adenin bazı sayısı 2.Şeker sayısı 3.Fosfat sayısı Bir DNA molekülünde bulunan nükleotid sayısı biliniyorsa, yukarıda verilenlerden hangilerinin sayısına ulaşılabilir?

- A) Yalnız 1. B) 1. ve 3.
C) 2. ve 3. D) 1., 2. ve 3.

4.) DNA eşlenmesi sırasında aşağıdaki moleküllerden hangisi yapıtaşı olarak kullanılmaz?

- A) Deoksiriboz şekeri
B) Sitozin nükleotit
C) Glikoz
D) Adenin nükleotit

5.)

1. Canlıya ait kalıtsal özelliklerin ortaya çıkmasını sağlama
2. hücreyi yönetme
3. üreme ve kalıtımı sağlama
Yukarıdakilerden hangileri DNA'nın görevlerindendir?

- A)1-2-3 B)1-2
C)1-3 D)2-3

6.) 1-ORGANİK BAZLARA GÖRE
2-FOSFAT SAYISINA GÖRE
3-ŞEKER SAYISINA GÖRE
4-DNA'NIN GÖREVİNE GÖRE
DNA'yı oluşturan nükleotidlerin isimlendirilmesi yukarıdakilerden hangisine göre yapılır?

- A)1 B)2
C)3 D)4

7.) Öğretmen sınıfa 2 tane soru sormuştur. Bu sorular aşağıda verilmiştir.

- 1.soru: DNA'nın yapı birimi nedir?
2.soru: DNA'nın görev birimi nedir?

Merve bu sorulara doğru yanıt verdiği göre, Merve'nin cevapları aşağıdakilerden hangisidir?

| | 1.soru | 2.soru |
|---|-----------|-----------|
| A | Gen | Nükleotid |
| B | Nükleotid | Kromozom |
| C | Kromozom | Gen |
| D | nükleotid | Gen |

8.) 1.DNA'nın iki ipliği bir enzim yardımıyla

birbirinden ayrılır.

2.Serbest olarak bulunan nükleotitler çekirdeğin içine girer.

3.Eşler tamamlandıktan sonra 2 DNA oluşmuş olur

4.Eşleşme sırasında A=T ve G=S karşısına gelir.

Yukarıda DNA'nın kendini eşlemesi sırasında gerçekleşen olaylar verilmiştir. Olayların gerçekleşme sırası hangi seçenekte doğru verilmiştir?

A) 1-2-3-4

B) 4-3-1-2

C) 1-2-4-3

D) 2-3-1-4

9.) Ali: Yavru bireylerin anne ve babaya benzerliklerini sağlayan moleküldür. Ali'nin yukarıda bahsettiği moleküle ilgili olarak; I. Gelişmiş canlılarda çekirdekte bulunur. II. Kendini eşleyebilir. III. Çift zincirden oluşur, ifadelerinden hangileri doğrudur?

A.) I, II ve III

B.) II ve III

C.) I ve II

D.) I ve III

10.)DNA molekülünün kendini eşlemesi sırasında hücrenin sitoplazmasında;

1.şeker sayısı azalır.

2.fosfat sayısı artar.

3.organik baz sayısı azalır.

Yukarıda verilen değişimlerden hangileri meydana gelir?

A)1ve2

B)1 ve 3

C)2 ve 3

D)1,2 ve 3

11.) DNA kendini nasıl eşler?

1.Açılan uçlara uygun nükleotitler bağlanır

2.iki tane DNA oluşur

3.Zincirler fermuar gibi birbirinden ayrılır.

4.Nükleotitler arasındaki bağlar kopar.

DNA'nın kendini eşlemesi sırasında meydana gelen olayları karışık olarak sıralayan Gülay, defterinin arka sayfasına bu olayların doğru sıralamasını yapmıştır. Gülay'ın yapmış olduğu sıralama aşağıdakilerden hangisi gibi olursa doğru olur.

A)4-3-1-2 B)3-2-1-4

C)4-2-1-3 D)3-4-2-1

12.) I. Deoksiriboz şekeri

II. Fosfat

III. Organik baz

DNA'nın eşleşmesi sırasında gerekli olan moleküller yukarıdakilerden hangileridir?

A) Yalnız II B) I ve II

C) II ve III D) I, II ve III

13.) DNA'da bulunan aşağıdaki yapılardan hangisinin sayısı diğerlerinden farklıdır?

A) Fosfat

B) Şeker

C) Timin nükleotidi

D) Toplam nükleotid

14.) Genetik kodlar, kromozomlarda saklıdır. Kromozomlar hangi yapıların birleşmesiyle oluşur?

- A) nükleotit
- B) gen + protein
- C) DNA + protein kılıf
- D) nükleotit + protein

15.) Tek yumurta ikizlerinin,

1. Genetik yapısı
 2. Kromozom sayısı
 3. Boyları
- Özelliklerinden hangileri farklılık gösterir?

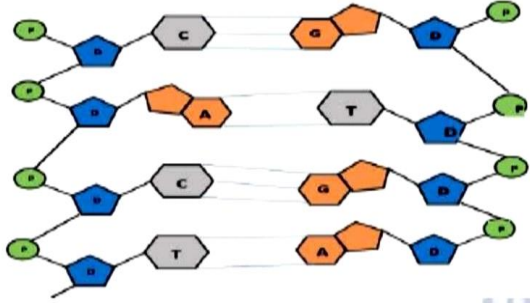
- A)Yalnız 3
- B)1 ve 2
- C)1 ve 3
- D) 2 ve 3

16.) DNA-KROMOZOM-NÜKLEOTİT

Hangisi yada hangileri deoksiriboz şekeri içerir?

- A) DNA
- B) Kromozom ve DNA
- C)Kromozom, nükleotit ve DNA
- D)Kromozom ve nükleotit

17.) Aşağıdaki şekilde DNA zincirindeki nükleotitlerin dizilişi verilmiştir.



Buna göre, aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

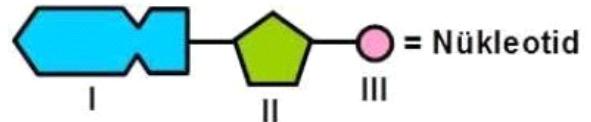
A)Nükleotitler, DNA'nın yapı birimleri olup karşılıklı olarak dizilirler

B)Bir zincirdeki guanin sayısı ile diğer zincirdeki timin sayısı birbirine eşittir

C)Adenin ile timin arasında ikili, guaninle sitozin arasında üçlü hidrojen bağı bulunur.

D)Bir zincirdeki adenin sayısı ile diğer zincirdeki timin sayısı birbirine eşittir.

18.) Aşağıdaki şemada DNA molekülünün yapısına katılan bir nükleotit gösterilmektedir.



Buna göre 1, 2, 3 numaralı yerlere aşağıdakilerden hangileri sırasıyla getirilmelidir?

| | 1 | 2 | 3 |
|----|-------------|--------------------|--------------------|
| A) | Organik baz | Fosfat | Deoksiriboz şekeri |
| B) | Fosfat | Organik baz | Deoksiriboz şekeri |
| C) | Organik baz | Deoksiriboz şekeri | fosfat |
| D) | fosfat | Deoksiriboz şekeri | Organik baz |

19.)

1. Nükleotit
- 2.kromozom
- 3.çekirdek
- 4.gen
- 5.DNA

Bir hücrede bulunan yukarıdaki yapıların küçükten büyüğe doğru sırlanmış hali hangisidir?

- A)1-2-3-4-5 B)3-1-2-4-5
C)1-4-5-2-3 D)3-2-5-4-1

20.)Bir DNA'daki fosfat sayısı bilindiğine göre, 1.şeker sayısı 2.organik baz sayısı 3.nükleotit sayısı

Yukarıdakilerden hangileri bilinebilir?

- A)1 ve 2 B)1 ve 3
C)2 ve 3 D)1,2 ve 3

- I.....İnsanlar bir bedenin farklı organları gibidirler; bir organ rahatsızlanırsa diğerleri de rahatsız olur
 II... Komşusu açken tok yatan bizden değildir”
 III.. En hayırlı rızık, kişinin elinin emeğiyle kazandığıdır
 IV...Her kim eli dar olan borçluya kolaylık gösterirse, Allah da dünya ve ahirette ona kolaylık gösterir

S-1) Yukarıda verilen hadislerden hangileri dinimizin yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önemi gösterir?

- A.) I, II ve IV B.) I, II ve III
 C.) I III ve IV D.) I, II, III ve IV

Eğer sadakaları, zekât ve benzeri hayırları açıktan vererseniz ne güzel! Eğer onu fakirlere gizlice vererseniz, işte bu sizin için daha hayırlıdır. Allah da bu sebeple sizin günahlarınızı örter. Allah, yapmakta olduğunuzu bilir.” (Bakara s./ 271.a)

S-2) Kur'an-ı Kerim'de geçen bu ayette Allah zekat verirken aşağıdaki davranışlardan hangisine dikkat etmemizi istemektedir?

- A.) Zekatı gereğinden fazla vermemeliyiz.
 B.) Zekat verdiğimiz fakirlerle konuşmamalıyız.
 C.) Zekat verdiğimiz fakirlerin onurunu incitmemeliyiz.
 D.) Zekatımızın hepsini sadece bir fakire vermemeliyiz

S-3) Selçuklu ve Osmanlı toplumlarında hayvanların tedavisi için vakıflar kurulmuş, kuş evleri ve yabani hayvan barınakları yapılmıştır.

Aşağıdaki hadislerden hangisi Selçuklu ve Osmanlı toplumlarını bu şekilde davranmaya yönlendirmiştir?

- A) Yer ve gökler adaletle ayakta durmaktadır.
 B) Her can taşıyan varlığa yapılan iyilikte sevap vardır.
 C) Güçsüzün incindiği ve hakkını alamadığı bir toplum yücelemez.
 D) Sizden biriniz yaptığı işi en güzel şekilde yapsın

S-4) Aşağıdakilerden hangisi zekât verilen mallardan biri değildir?

- A.) Altın, gümüş, para
 B.) İçinde oturduğumuz evimiz
 C.) Küçükbaş hayvanlar
 D.) Ticaret malları

S-5) Zekât vermek, insanda birçok güzel duyguların uyanmasına ve güzel ahlakın gelişmesine yardımcı olur. Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri sayılmaz?

- A.) Hırslı olmak ve hep mal biriktirmek
 B.) Cömertlik ve yardımseverlik
 C.) İnsan sevgisi ve merhamet
 D.) Para veya mal hırsının kölesi olmaktan kurtulma

Zekât veren insanlar hem Allah'a hem de toplumda zor durumda bulunan insanlara karşı görevlerini yapmış olurlar.

Zekât ekonomik yönden durumları iyi olan insanların içlerinden gelerek yoksul, düşkün ve borçlu insanlara yardım etmelerine aracılık eder.

S-6) Buna göre, hangisi zekâtın toplumsal işlevlerden biri değildir?

- A.) İnsanlar arasındaki işbirliğini artırır.
- B.) Zenginlerle yoksullar arasındaki farkın derinleşmesine engel olur.
- C.) Toplumda sevgi ve saygının gelişmesini sağlar, kıskançlığı önler.
- D.) Kişiyi cömert olmaya teşvik eder.

Zekât verirken dikkat edilmesi gereken durumlar vardır.

S-7) Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri olamaz?

- A.) Kendi çevremizdeki yoksul akraba ve komşulardan başlamalıdır.
- B.) Kime verileceği iyice araştırılmalı, ihtiyacı olanlara verilmelidir.
- C.) Zekât gizli bir şekilde gösteriş yapılmadan verilmelidir.
- D.) Zekât verecek olduğumuz parayla cami, okul, hastane vb. eserler yaptırabiliriz.

Kişinin dinen zengin sayılabilmesi için bazı özellikleri taşıyor olması gerekir.

S-8) Aşağıdakilerden hangisi bu özelliklerden biri değildir?

- A.) Zorunlu ihtiyaçlarını karşılayabiliyor olması gerekir
- B.) En az 85 gram altına veya bunun değerinde mala sahip olmalıdır
- C.) Zekâtı verilecek olan para veya malın bir yıl boyunca o kişide kalması gerekir
- D.) Sağlığının zekat vermek için elverişli olması gerekir.

"Takva sahipleri (sorumluluklarının bilincinde olanlar), bollukta da darlıkta da Allah için harcarlar. Öfkelerini yutarlar ve insanları affederler. Allah da güzel davranışta bulunanları sever." Al-i İmran Suresi 134.ayet

S-9) Yukarıdaki ayete göre aşağıdaki sonuçlardan hangisine varılamaz?

- A.) Paylaşmak veya yardım etmek için zengin olmak gerekmez.
- B.) Dinimiz bollukta ve darlıkta başkalarına yardım etmeyi öğütler.
- C.) İmkânları olduğu halde yardımcı olmayanların cezalandırılacağını gösterir.
- D.) Kur'an-ı Kerim paylaşma ve yardımlaşma konusunda hassas davranmıştır.

S-10) Aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Toprak ürünlerinden 1/10 oranında zekât verilir
- B) Ticaret mallarından 1/40 oranında zekât verilir
- C) Küçükbaş hayvanlardan 1/40 oranında zekât verilir
- D) Büyükbaş hayvanlardan 1/20 oranında zekât verilir

- Bir kişinin bir günlük yiyecek miktarı kadar verilir
- Ramazan bayramında, bayram namazından önce verilir
- Ailedeki her birey için verilir
- Ramazan ayına ulaşmış olmanın bir şükürü olarak verilir

S-11) Yukarıda özellikleri verilen yardıma ne ad verilir?

- A) Zekat
- B) Fidyе
- C) Bağış
- D) Fıtır sadakası

- “Din kardeşinin kabına su doldurman bir sadakadır.
- Güler yüzlü olmak bir sadakadır.
- Yol sorana yol göstermek bir sadakadır.
- Güzel söz bir sadakadır.”

S-12) Hz. Muhammed’in (s.a.v.) bu sözünden aşağıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşamaz?

- A)** Birçok iyiliğin sadaka kapsamında değerlendirildiğine
- B)** Farz bir ibadet olan zekât ibadetinin sadakadan daha kapsayıcı olduğuna
- C)** Sadaka ibadetini herkesin yapabileceğine
- D)** İslam dininin insanların iyilik ve mutluluğunu hedeflediğine

“Rasûlüllah’ın sahabelerinden birine bir koyun başı hediye edildi. O da, “Kardeşim falan ve ailesi buna bizden daha fazla muhtaçtır.” dedi ve hediyeyi ona gönderdi. O da bir başkasına derken, bu suretle tam yedi ev dolaştı ve nihayet yine öncekine dönüp geldi.”

S-13) Yukarıdaki olayda Müslümanların aşağıdaki ayetlerden hangisini ayeti tam anlamıyla benimsediklerini görürüz?

- A)** “...Siz hayır olarak ne harcarsanız Allah onun yerine yenisini verir...” Sebe suresi, 39. ayet
- B)** “Yeryüzüne bakmazlar mı? Orada her güzel çiftten nice bitkiler yetiştirdik.” Şuara Suresi, 7. ayet
- C)** “Onlar içleri çektiği halde, yiyeceği yoksula, öksüze ve yetime yedirirler...” İnsan Suresi, 8. ayet
- D)** “İnsan için kendi çalışmasından başka bir şey yoktur.” Necm Suresi, 39. ayet

S-14)

“Gördün mü, o hesap ve ceza gününü yalanlayanı!

İşte o, yetimi itip kakan, yoksula yedirmeyi özendirmeyen kimsedir. Yazıklar olsun o namaz kılanlara ki onlar namazlarını ciddiye almazlar. Onlar gösteriş yaparlar. Ufacık bir yardıma bile engel olurlar.” (Mâûn suresi, 1-7. ayetler)

Aşağıdakilerden hangisi bu ayetlerde eleştirilen tutumlardan biri değildir?

- A)** Bencilik
- B)** Karamsarlık
- C)** Kibirleşmek
- D)** Riyakârlık

S-15) “Sadakalar (zekât gelirleri) ancak şunlar içindir: Yoksullar, düşkünler, sadakaların toplanmasında görevli olanlar, kalpleri kazanılacak olanlar, azat edilecek köleler, borçlular, Allah yolunda (çalışanlar) ve yolda kalmışlar. İşte Allah’ın kesin buyruğu budur.

Allah bilmekte ve hikmetle yönetmektedir.”

(Tevbe suresi, 60. ayet)

Bu ayet aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabıdır?

- A)** Kimler zekâtı verir?
- B)** Zekât kimlere verilir?
- C)** Nelerden zekât verilir?
- D)** Zekât ne zaman verilir?

S-16) Aşağıdaki hadislerin hangisinde sadakanın faydası vurgulanmaktadır?

- A) Sadaka vermekle mal eksilmez.
- B) Sağ elin verdiği sol el bilmemelidir.
- C) Sadakanın en hayırlısı ihtiyaç fazlası maldan verilir.
- D) Su, ateşi söndürdüğü gibi sadaka da kötülükleri söndürür.

S-17) “Bir hurmanın yarısı da olsa onu sadaka olarak vererek ateşten korunun! Kim yarım hurma bulamazsa güzel bir sözle korunsun!”

Bu hadisten aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) İslam dini yardımlaşmaya çok önem verir.
- B) Yardımların gizli yapılması daha doğru olur.
- C) Yapılan iyilikten, iyilik yapan kişi de fayda görür.
- D) İnsandan gücü oranında yardım etmesi beklenir.

S-18) “Bir insan öldüğünde şu üç şey dışında amel defteri kapanır: Kalıcı hayır işleri, faydalanılan ilim ve kendisine dua eden hayırlı evlat.”

Hadisteki altı çizili bölüm aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ifade edilir?

- A) Sadaka-i fitr
- B) Sadaka-i cariye
- C) İnfak
- D) Zekât

S-19)

“Öyleyse yetimi sakın ezme. El açıp isteyen de sakın azarlama ve Rabb’inin nimetini minnet ve şükranla an.” (Duhâ suresi, 9-11. ayetler)

Bu ayetlerden aşağıdakilerin hangisi çıkarılamaz?

- A) İhtiyaç sahiplerinin onuru korunmalıdır.
- B) Güçsüzlere haksızlık etmekten kaçınılmalıdır.
- C) Allah’ın verdiği nimetlere teşekkür edilmelidir.
- D) Yardımlaşmaya, en yakın akrabadan başlanmalıdır.

S-20) Yalnızca Allah rızasını gözeterek, karşılık beklemezsizin bir kişinin yapmış olduğu her türlü maddi veya manevi iyiliğe sadaka denir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi sadaka kapsamında değerlendirilemez?

- A) Hastaları ziyaret etmek
- B) Otobüste yaşlılara yer vermek
- C) İşçilerin maaşını ödemek
- D) Sokak hayvanlarına yiyecek vermek

1) Choose the correct answer.

I love sports and I _____ archery .

- A) can't stand B) am fond of
C) hate D) don't like

2) Look at the chart and answer the question.

| Names | Horror Films |
|---------|--------------|
| Laura | enjoyable |
| Edward | exciting |
| Jamie | unbearable |
| Patrick | impressive |

Who can not stand horror films?

- A) Laura B) Edward
C) Jamie D) Patrick

3) Fill in the blanks with suitable words .

NICK: I _____ listening pop music
...★... classical. Because I feel
energetic.



- A) prefers than
B) doesn't prefer to
C) don't prefer than
D) prefer to

4) Fill in the blank with suitable words.

Jenny likes jazz music, but I _____ it.
It's unbearable.

- A) am crazy about
B) can't stand
C) prefer
D) am fond of

Look at the survey and answer the questions (5-6) according to survey below.

It's a survey about teenagers' daily routines

Here are the results;

| | | |
|-------------------------|---|-----|
| Do online shopping | → | %35 |
| Meeting with friends | → | %20 |
| Do sports | → | %12 |
| reading novels | → | %8 |
| Attend the music course | → | %15 |
| Play online games | → | %6 |
| Do homework | → | %4 |

5). Which of the followings is NOT correct according to survey above?

- A) Eighty percent of the students like reading books .
- B) Twenty percent of the students meeting with friends .
- C) Twelve percent of the students do sports
- D) Thirty five percent students prefer online shopping

6) Unfortunately , the least of the students _____

- A) keeps up with the latest fashion .
- B) does homework
- C) plays online games
- D) reading novels.

7) I'm _____ of painting .It's my hobby.

Choose the correct word.

- A) interested B) kind
- C) beautiful D) fond

8) Look at the chart.

| SALLY | Playing volleyball | Cooking | Doing online shopping | Dancing |
|------------|--------------------|---------|-----------------------|---------|
| Tiring | | • | | |
| Fun | • | | | |
| Ridiculous | | | • | |
| Exciting | | | | • |

What can we say about Sally ?

- A)She feels happy when she cooks.
- B) She prefers doing online shopping.
- C) She loves dancing.
- D) She thinks playing volleyball is tiring.

9) Sarah: I do exercises after school everyday. I play in the school basketball team .It's really exciting.Terry: I like indoor activities .I always play online games. I seldom hang out with my friends.

Which one is TRUE according to dialogue?

- A) Terry hates computer games.
- B) Terry rarely goes out .
- C) Sarah isn't in basketball team .
- D) Sarah isn't fond of playing basketball.

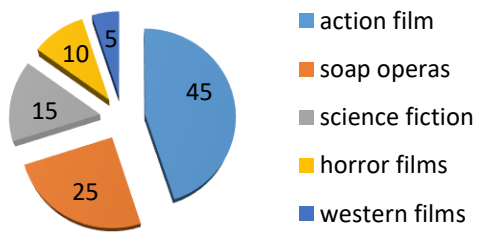
10) Bill is a serious person. He never _____

Choose the correct word.

- A) hangs out with his friends .
- B) spends time with relatives .
- C) laughs at jokes .
- D) stays at home.

Look at the graphic and answer the question.

types of films



11) Which one is TRUE according to information above ?

- A) Soap operas are the most popular among the teens.
- B) Teenagers aren't fond of action films .
- C) Horror and western aren't popular among the young people.
- D) Teenagers are fond of science fiction.

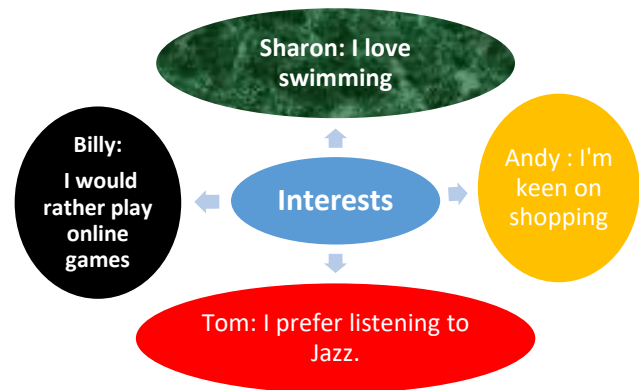
12) Read the dialogue .

Nancy : Would you like to have some pizza ?

Ashley: No, thanks. I'm not _____ .

Fill in the blank with suitable word.

- A) hungry B) full
- C) busy D) stuffed



13). According to information above ,

Who is into sport ?

- A) Tom B) Andy
- C) Billy D) Sharon

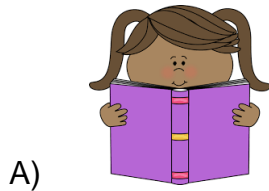
Read the paragraph.

Hi, my name is Carol. I want to talk about my daily routines. In the mornings, I get up at 7 o'clock. I have breakfast with my sister, Susan. After we have breakfast, we leave home together. I ride to school. After the school, I meet with my best friend, Jane. We listen to music together and sometimes we go to cinema club and I read books. I love detective stories. In the evenings, we have dinner at 7 p.m. Before I go to bed, I have a shower. At 10 p.m., I go to sleep.

14) In the paragraph, there is NO information about Carol's _____

- A) best friend
- B) after school activities
- C) favourite type of book
- D) type of music

15) Which picture is about Carol's after school activities?



©www.ClipProject.info

16) Read the dialogue.

Mark: Do you like listening to classical music?

Mike: Classical? _____. I feel bored when I listen to it.

Which of the following does not complete the conversation?

- A) I am not into it.
- B) I am really interested
- C) Awesome
- D) I highly recommend it.

17) Read the information below.

Lizzie : Music is my hobby . I prefer listening to pop music but I can't stand opera

Sally : I like listening to music. I like rock and classical music, but I hate jazz and opera.

Jessica : I like folk and jazz. I hate rap and hip hop.

Maggie: My favourite music type is pop music .It's so energetic . I am not keen on rap and techno

Who likes the same type of music according to the information above?

- A) Sally and Maggie
- B) Lizzie and Maggie
- C) Jessica and Sally
- D) Lizzie and Sally

18)

Sara is twenty years old .She is fond of dancing, so she joins dance club in her school She takes dance courses on weekdays. She takes the classes with her best friend, Jane . She practices everyday afternoon and she wants to be a good dancer one day.

According to paragraph,
Sara_____

- A) takes dance classes everyday.
- B) goes to dance courses alone .
- C) doesn't like dancing
- D) practices in the afternoons

19) Kate and John decided to go to school club together at the weekends .Here are the lists of their personal interests.

KATE

- Playing guitar
- Painting
- Drawing

JOHN

- Playing soccer
- Thriller
- Playing violin

Choose the club that both Kate and John will enjoy going.

A)



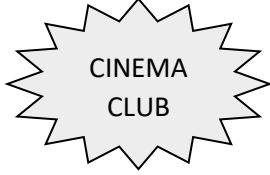
B)



C)



D)



1. Once or twice a week .
2. I go to skateboarding.
3. What do you usually do after school?
4. Really.That's awesome.
5. How often do you go skateboarding?

20) Put the sentences correct order to make a meaningful dialogue?

A) 3-4-1-5-2

B) 5-1-3-4-2

C) 3-2-4-5-1

D) 5-2-3-1-4

1) Osmanlı Devleti, Birinci Dünya Savaşı başladığında tarafsız kalmıştı. Çünkü Osmanlı Devleti, son dönemde girdiği Trablusgarp ve Balkan savaşlarında yenilmiş, geniş topraklar kaybetmişti. Ayrıca devletin, hemen her kademesinde başlayan gerileme ve çöküş durdurulamamıştı. Buna bağlı olarak yapılan yeniliklere rağmen ordu ve yönetim iyi durumda değildi. Bu durumu göz önünde bulunduran bazı devlet adamları savaşa girilmeyip tarafsız kalınmasını daha uygun görüyorlardı.

Yukarıdaki anlatımdan yola çıkarak hangi yargıya ulaşılamaz?

- A) Osmanlı Devleti'nin zor durumda olduğu anlaşılmaktadır.
- B) Yapılan yenilikler Osmanlı Devleti'nin çöküşünü engellememiştir.
- C) Osmanlı Devleti I. Dünya Savaşı'na katılmamıştır.
- D) Savaşa girme konusunda devlet adamları arasında fikir ayrılıkları bulunmaktadır.

2) İngiltere ve Fransa, Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'nda tarafsız kalmasını istiyorlardı.

Aşağıdakilerden hangisi bu durumun nedenlerinden biri değildir?

- A) Osmanlı topraklarında yeni cepheler açılmasına engel olmak.
- B) Osmanlı Devleti'nin gücünden çekinmeleri
- C) İngiltere'nin sömürgelerine giden yolları güvende tutmak istemesi
- D) Osmanlının güçlü bir donanmasının hala var olması

3) I. Dünya Savaşı başlarında Osmanlı Devleti tarafsızlığını ilan etmişti. Ancak son zamanlarda çok fazla toprak kaybeden Osmanlı Devleti, kaybettiği toprakları geri almak için çaba içerisindeydi. Avrupa'daki bloklaşmada kendine yer arayan Osmanlı Devleti, İtilaf Devletleri safında yer almak istiyordu. Fakat İtilaf Devletleri çeşitli nedenlerle Osmanlı Devleti'nin bu teklifini reddetti. Bu durumda yalnız kalmak istemeyen Osmanlı Devleti, Almanya'nın da yoğun çabaları sonucunda İttifak Devletleriyle görüşmelere başladı. Osmanlı iktidarındaki İttihat ve Terakki üyelerine göre savaşı Almanya kazanacaktı ve onun yanında yer almak gerekirdi.

Yukarıdaki anlatımdan yola çıkarak Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'na girme nedenlerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Kaybettiği toprakları geri alma düşüncesi
- B) İttihat ve Terakki yöneticilerin Almanya'ya duyduğu güven
- C) Kapitülasyonlardan kurtulma düşüncesi
- D) Siyasi yalnızlıktan kurtulma çabası içerisinde olması

4) Çanakkale Cephesi I. Dünya Savaşı'nda gerçekleşen en çetin savaşın olduğu cephe. Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu cephede yapılan mücadelenin sonuçlarından biri değildir?

- A) Mustafa Kemal Milli Mücadele'nin lideri olmuştur.
- B) Rusya'ya yardım gitmediği için savaştan çekilmiştir.
- C) Milletler Cemiyeti kurulmuştur.
- D) I. Dünya Savaşı'nın uzamasına sebep olmuştur.

5) Ermeni çeteleri I. Dünya Savaşı'nda Rus ordusuna katılarak Osmanlı'ya karşı savaşılmaya ve Müslüman halkı katletmeye başladı.

Yukarıdaki anlatımdan yola çıkarak hangi değerlendirmeyi yapmak doğru olur?

- A) Ermeniler I. Dünya Savaşı'nda başarılı olmuştur.
- B) Ermeniler, Rusya ile birlikte hareket etmiştir.
- C) Osmanlı Devleti I. Dünya Savaşı'nda sadece Rusya ile savaşmıştır.
- D) Ermeni Devleti, Rusya'nın karşısında yer almıştır.

6) -Son zamanlarda kaybettiği toprakları geri almak istemesi
-Kapitülasyonları kaldırmak isteği

-Emperyalist güçlerin Osmanlı Devleti'ne karşı tutumları

Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'na girme nedenlerine bakıldığında aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Ekonomik açıdan güçlenmek
- B) Siyasi yalnızlıktan kurtulmak
- C) Sömürgeler elde etmek
- D) Eski gücüne kavuşmak

7) Birinci Dünya Savaşı'nın sonunda savaştan yenik çıkan devletlerle ağır koşullar taşıyan antlaşmalar imzalandı. İtilaf Devletleri Osmanlı Devleti'yle de Limni Adası'nın Mondros Limanı'nda bir araya gelerek antlaşma imzalamıştır.(30 Ekim 1918)

Yukarıdaki açıklamaya göre Osmanlı Devleti'yle imzalanan antlaşma aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İstanbul Antlaşması
- B) Uşi Antlaşması
- C) Mondros Ateşkes Antlaşması
- D) Nöyyi Antlaşması

8) (I)-Kanal Cephesi
(II)-Çanakkale Cephesi

(II)-Irak Cephesi

(IV)-Suriye-Filistin Cephesi

Yukarıdaki cephelerden hangisi savunma amaçlı açılan cephelerden biri değildi?

- A)I B)II C)III D)IV

9) Birinci Dünya Savaş'ında Almanlar Osmanlı Devleti'nin halifelik gücünden yararlanmak istiyordu. Böylece İngiltere ve Fransa'nın sömürgelerinde bulunan müslümanların da halifenin çağrısı ile harekete geçebileceklerini düşünüyordu.

Yukarıdaki paragrafa göre Almanya Osmanlı Devleti'nin hangi yönünden faydalanmak istemektedir?

- A) Askeri gücü
- B) Jeopolitik konumu
- C) Ekonomik gücü
- D) Dini yönü

10) -Savunma Cephesidir

-İstanbul'u ele geçirmek ve Osmanlı Devleti'ni savaş dışı bırakmak amaçlanmıştır.

-Rusya'ya yardım bu cephe üzerinden yapılacaktır.

Yukarıda Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'nda mücadele ettiği hangi cephe hakkında bilgi verilmiştir?

- A) Galiçya Cephesi
- B) Romanya cephesi
- C) Suriye Cephesi
- D) Çanakkale Cephesi

11) -Trablusgarpta halkı örgütlemesi
-Ruslardan Muş ve Bitlis'i geri alması

-Şam'da Vatan ve Hürriyet Cemiyeti'ni kurması

Yukarıda verilen olaylar ve Mustafa Kemal'in çeşitli alanlardaki özellikleri eşleştirildiğinde seçeneklerden hangisi dışta kalır?

- A) Siyaset C) Liderlik
B) Askerlik D) Diplomasi

12) Almanya, Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nden Boğazları kontrol altına alıp Rusya'ya yapılabilecek yardımların engellenmesini istemiştir. Yukarıda verilen bilgilere bakılarak Almanya'nın Osmanlı Devleti'nin hangi yönünden yararlanmak istediği söylenebilir?

- A) Halifelik Gücünden
B) Jeopolitik konumundan
C) Siyasi Gücünden
D) Ekonomik Gücünden

13) Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti, Trablusgarp ve Balkan Savaşları'ndan yenik çıkmıştı. Ordusu zayıf, donanması yetersiz, diplomasisi etkisizdi. Bunun için bir yandan askeri alanda güçlenmeye çalışırken diğer yandan da yalnızlıktan kurtulmak için girişimlerde bulunuyordu.

Verilen bilgilere göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Güçlü Devletler Osmanlı için maddi destek sağlamıştır.
B) Osmanlı yeni bir donanma kurmuştur.
C) Osmanlı Devleti I. Dünya Savaşı'na hazır değildi.
D) Savaşı kazanan taraf Osmanlı oldu.

14) Sanayi inkılabı'nın gerçekleşmesi üzerine seri üretim yapan fabrikaların sayısı artmıştır. Bu durum sanayisini gerçekleştiren ülkelerin hem ham madde ihtiyacını arttırırken hem de enerji kaynaklarına bağımlılığı artırmıştır. Bu nedenle ülkeler ham madde ve enerji ihtiyacı nedeniyle birbiriyle mücadele etmek zorunda kalmışlardır. Bu durum I. Dünya Savaşı'na yol açan en önemli gelişmelerden biri olmuştur.

Paragrafta I. Dünya Savaşı'na neden olan hangi duruma değinilmiştir?

- A) Kültürel C) Dini
B) Sosyal D) Ekonomi

15)

-Bu cephede Rusya ile savaş yapılmıştır.

-Yapılan Sarıkamış Harekatı'nda başarı elde edilememiştir.

-Bu cephede savaş Bolşevik İhtilali nedeniyle son bulmuştur

Paragrafta anlatılanlardan yola çıkarak bahsedilen cephe aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Irak Cephesi
B) Kafkas Cephesi
C) Kanal Cephesi
D) Çanakkale Cephesi

16) I.Dünya Savaşı'nın nedenleri arasında;

- I. Rusya'nın panislawizm politikası
II. Devletler arasındaki sömürgecilik yarışı
III. Fransa ve Almanya arasındaki Alsas-Loren sorunu

Verilenlerden hangileri gösterilebilir?

- A) I ve III C) I, II ve III
B) I ve II D) II ve III

17)

“Ben size taarruz emretmiyorum, ölmeyi emrediyorum. Biz ölünceye kadar geçecek zaman içinde yerimize başka kuvvetler ve kumandanlar gelebilir.”

Mustafa Kemal Atatürk, bu sözlerini aşağıdaki savaşlardan hangisinde söyleyerek askerlerine büyük cesaret vermiştir?

- A) Çanakkale Savaşları
- B) I. Dünya Savaşı
- C) Balkan Savaşları
- D) İzmir'in İşgali

18) Çanakkale Cephesi'nde denizlerde amacına ulaşamayan düşman kuvvetleri, kara harekatı başlatarak amaçlarına ulaşmaya çalıştılar. Mustafa Kemal, düşman kuvvetlerinin Conkbayırı hattını aşarak ilerleyeceğini tahmin etmişti.

Yukarıda anlatılanlarda, Mustafa Kemal Atatürk'ün hangi özelliği vurgulanmaktadır?

- A) İleri görürlülüğü
- B) Ümitsizliğe yer vermemesi
- C) Çalışkanlığı
- D) Kararlılığı

19) Osmanlı Devleti I. Dünya Savaşı'nda İttifak Devletleri'nin yanında yer almıştır. Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'na girmesiyle aşağıdaki durumlardan hangisinin yaşandığı söylenemez?

- A) Yeni cephelerin açılmasına
- B) Savaşın uzamasına
- C) Almanya'nın savaşta mağlup olmasına
- D) Rusya'ya yardım gönderilmesine engel olmasına

20) Birinci Dünya Savaşı'na katılan aşağıdaki devletlerden hangisi İtilaf devletleri arasında yer almaz?

- A) İngiltere
- B) Almanya
- C) Fransa
- D) Rusya

CEVAP ANAHTARI

MATEMATİK

- 1) A
- 2) B
- 3) B
- 4) C
- 5) B
- 6) B
- 7) C
- 8) B
- 9) C
- 10) B
- 11) C
- 12) C
- 13) C
- 14) D
- 15) B
- 16) B
- 17) C
- 18) A
- 19) A
- 20) C

FEN BİLİMLERİ

- 1) A
- 2) C
- 3) C
- 4) C
- 5) A
- 6) A
- 7) D
- 8) C
- 9) A
- 10) B
- 11) A
- 12) D
- 13) C
- 14) C
- 15) A
- 16) C
- 17) B
- 18) C
- 19) C
- 20) D

İNGİLİZCE

- 1) B
- 2) C
- 3) D
- 4) B
- 5) A
- 6) B
- 7) D
- 8) C
- 9) B
- 10) C
- 11) C
- 12) A
- 13) D
- 14) D
- 15) A
- 16) A
- 17) B
- 18) D
- 19) A
- 20) C

TÜRKÇE

- 1) C
- 2) D
- 3) D
- 4) D
- 5) D
- 6) C
- 7) D
- 8) C
- 9) A
- 10) B
- 11) C
- 12) D
- 13) A
- 14) B
- 15) A
- 16) C
- 17) B
- 18) D
- 19) D
- 20) A

DİN KÜLTÜRÜ

- 1) A
- 2) C
- 3) B
- 4) B
- 5) A
- 6) D
- 7) D
- 8) D
- 9) C
- 10) D
- 11) D
- 12) B
- 13) C
- 14) B
- 15) B
- 16) D
- 17) B
- 18) B
- 19) D
- 20) C

İNKILAP TARİHİ

- 1) C
- 2) B
- 3) C
- 4) C
- 5) B
- 6) C
- 7) C
- 8) A
- 9) D
- 10) D
- 11) D
- 12) B
- 13) C
- 14) D
- 15) B
- 16) C
- 17) A
- 18) A
- 19) C
- 20) B

EMEĞİ GEÇEN ÖĞRETMENLERİMİZ

SİİRT MİLLÎ EĞİTİM AR-GE BİRİMİ

Mustafa YÜCEL
Koordinatör

Barış KAVURKALI
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

M.Said BİRSEN
Sosyal Bilgiler Öğretmeni

Sevim DEMİR
Matematik Öğretmeni

Adem ÇİMEN
Fen Bilimleri Öğretmeni

Filiz ERBU
İngilizce Öğretmeni

Rıdvan ERDOĞAN
Türkçe Öğretmeni

Hikmetullah KİLVAN
Din Kültürüve Ahlak Bilgisi
Öğretmeni